

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа  
имени И. В. Гермашева»

Принято :  
Методическим  
объединением учителей  
*Кравченко-Жетемисовой*  
*Ю. / Бубаева А. А.*  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2022 г.

Согласовано:  
« 30 » 08 2022 г.  
Зам. директора по УВР:

*Сагаева*  
\_\_\_\_\_  
(Сагаева Н.Г.)

Утверждаю  
« 31 » 08 2022 г.  
Директор школы МОКУ  
«Вознесенская СОШ  
им. И. В. Гермашева»  
*Кравцова*  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Кравцова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО**  
**ТЕХНОЛОГИИ**  
**в 7 классе**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Кабаков Виктор Александрович,  
учитель технологии,  
высшая квалификационная категория

Год составления: 2022 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

## Пояснительная записка по технологии 7 класса.

### Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, инструментов и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребности личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации обще трудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предвзаться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендацию Министерства образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

#### **Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.**

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по Агро технологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

#### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитьвать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельности;
- социально-трудовой;



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол час ов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
<b>Вводное занятие-1 час.</b>						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	<b>Знать:</b> содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	
<b>Технология обработки древесины-19 часов.</b>						
2.	Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	<b>Знать:</b> древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. <b>Уметь:</b> определять плотность и влажность древесины	
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	Комбини рованный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.	<b>Знать:</b> конструкторские документы; основные технологические документы. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбини рованный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. <b>Уметь:</b> заглаживать инструмент	
7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбини рованный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; <b>Уметь:</b> заглаживать инструмент	
9-10 11-12	Шиповые столярные соединения	4	Комбини рованный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	<b>Знать:</b> область применения шиповых соединений; разновидности шиповых	

			урок	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;	
13-14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	
15-16	Точение конических и фасонных деталей	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	<b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	
17-18	Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> породы деревьев, подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления; правила по т. \ б. <b>Уметь:</b> подбирать материал и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке;	
19-20	Мозаика на изделиях из древесины	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики.	<b>Знать:</b> способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики;	
				<b>Технология обработки металла-22 часа.</b>		
21-22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. <b>Уметь:</b> выполнять термообработку;	
23-24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и	<b>Знать:</b> понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды	



25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Введение новых знаний	их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь.	штриховки; правила чтения чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи <b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему
27-28	Технология токарных работ по металлу	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы
29-30	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке.	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.
31-32	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях.	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.
33-34	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	2	Комбинированный	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки	<b>Знать:</b> Свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки;

35-36	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Комбинированный урок	Правила безопасной работы Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	<b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге <b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибки проволоки; соединять отдельные элементы между собой
37-38	Резание металла слесарной ножовкой.	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.
39-40	Опиливание металла.	2	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию опиления деталей из металла.
41-42	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике пропильного металла
43-44	Основы технологии штукатурных работ	2	Комбинированный урок	Культура дома (ремонтно-строительные работы) Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной	<b>Знать:</b> понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы.

45-46	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеек обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	<p><b>Уметь:</b> готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт</p> <p><b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями</p> <p><b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментах для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасности работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;</p> <p><b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;</p>
47-48	Основные технологии малярных работ	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	<p><b>Знать:</b> виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда</p>
49-50	Основы технологии плиточных работ	2	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	<p><b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;</p>
51-52	Обоснование и выбор цели деятельности	2	Комбинированный урок	<b>Творческий проект-14 часов.</b> Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Применение ЭВМ при проектировании. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	<p><b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;</p>
53-54	Обоснование экономической значимости проекта.	2	Комбинированный урок	Методы определения себестоимости изделия	<p><b>Знать:</b> методы определения себестоимости изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать</p>

				проектов	и критерии их выполнения;
53-54	Обоснование экономической значимости проекта.	2	Комбинированный урок.	Методы определения себестоимости изделия	<b>Знать:</b> методы определения себестоимости изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения.
55-56	Эскизы и чертежи изделия.	2	Практическая работа.	Этапы проектирования и конструирования изделия.	<b>Знать:</b> виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> проектировать изделие, изготавливать изделие.
57-58	Планы и наладка оборудования.	2	Комбинированный урок.	Составление плана последовательности изготовления изделия. Подбор инструментов для изготовления изделия.	<b>Знать:</b> виды проектной документации, технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия.
59-60	Изготовление одного или нескольких изделий.	2	Практическая работа.	Применение ЭВМ при проектировании.	<b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; изготавливать изделие.
61-62 63-64	Изготовление одного или нескольких изделий.	4	Практическая работа.	Этапы проектирования и конструирования.	<b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом. <b>Уметь:</b> самостоятельно изготавливать изделие.
65-66	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Комбинированный урок.	<b>Художественная обработка проекта - 5 часов.</b> Изготовление изделия своего творческого проекта.	<b>Знать:</b> Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.
67-68	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Практическая работа.	Изготовление изделия своего творческого проекта.	<b>Знать:</b> Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.
69	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	1	Практическая работа.	Изготовление изделия своего творческого проекта.	<b>Знать:</b> Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.

70	Творческий проект.	1	Практическая работа.	Изготовление изделия своего творческого проекта.	со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы. <b>Знать:</b> Этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы.	
----	--------------------	---	----------------------	--	---	--

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Методическое обеспечение

Программа	УМК учителя	УМК обучающихся
Технология учебник Москва «Просвещение» 2022 г. 5-9 классы	Москва «Просвещение» 2022 г. 5 - 9 класс Е.С.Глозман , О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачков	Учебник «Технология» 5-9 класс. Е.С.Глозман , О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачков
В.Д. Симоненко «Технология» Трудовое обучение 5-8 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2007 год	Методические рекомендации к проведению урока 6 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. «Вентена- Граф» 2006 г.. Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. 5,6,7 классы. Волгоград, «Учитель», 2008 г. В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок, «Объекты труда», Просвещение 1991 г. Презентации по основным темам программы. Раздаточный материал.	Учебник «Технология» 7 класс В.Д. Симоненко