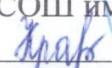


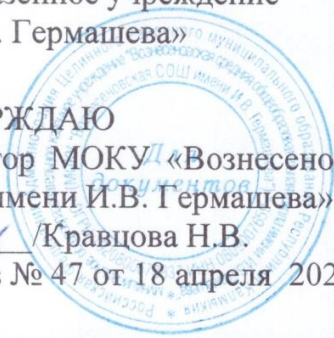
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
«Вознесеновская СОШ имени И.В. Гермашева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОКУ «Вознесеновская СОШ имени  
И.В. Гермашева»  
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4-1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКУ «Вознесеновская  
СОШ имени И.В. Гермашева»  
 /Кравцова Н.В.  
Приказ № 47 от 18 апреля 2025 г.



## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Вознесеновская СОШ имени И.В. Гермашева» |
| Руководитель                               | Кравцова Наталья Владимировна                                                                   |
| Адрес организации                          | 359188, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Вознесеновка, улица Ленина, 71 «а»              |
| Телефон, факс                              | 8-(84742) 9-71-31                                                                               |
| Адрес электронной почты                    | voznesenovka1960@rk08.ru                                                                        |
| Учредитель                                 | Управление образования АЦРМО РК                                                                 |
| Дата создания                              | 1960 год                                                                                        |
| Лицензия                                   | от 16 мая 2016 г. №678 серия 08Л01 №0000184                                                     |
| Свидетельство государственной аккредитации | от 31 мая 2016 года №358 серия 08А01 №0000104                                                   |

Основным видом деятельности МОКУ «Вознесеновская СОШ им. И.В. Гермашева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного и математического цикла;
- МО учителей калмыцкого и английского языков.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 75                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 133                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 16                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 224 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования (варианты 7.1, 7.2, 9.1, 9.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Учебный год | Профиль       | Профильные предметы                  | Количество учащихся, обучающихся по профилю |
|-------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2024/25     | Универсальный | Алгебра<br>Обществознание<br>История | 8                                           |
| 2023/24     | Универсальный | Литература<br>Химия<br>Биология      | 8                                           |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2, 9.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.1, 7.2, 9.1, 9.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, детская организация «Новое поколение», «Движение первых» «ЮИД», «Юнармия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### **Информация об организации внеурочной деятельности в 1-11 классах, обучающихся по ФГОС второго поколения:**

Цели и задачи внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом,

основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года продолжились внеурочные занятия «Разговоры о важном» на всех уровнях образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Она организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с Санпин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов. Направления внеурочной деятельности в 2024 году:

#### **Внеурочная деятельность 1 – 4 класс**

| Направление | Название | Класс | Руководитель | Кол-во |
|-------------|----------|-------|--------------|--------|
|-------------|----------|-------|--------------|--------|

|                                              | курса                     |   |                   | обучающ<br>ихся |
|----------------------------------------------|---------------------------|---|-------------------|-----------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             | «Здоровей-ка»             | 1 | Ганзикова Н.А.    | 27              |
|                                              |                           | 4 | Гайворонская Г.П. | 11              |
|                                              | «Азбука здоровья»         | 2 | Гайворонская Г.П. | 20              |
|                                              | «Если хочешь быть здоров» | 3 | Гайворонская Г.П. | 17              |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b>             | «Орлята России»           | 1 | Ганзикова Н.А.    | 27              |
|                                              | «Орлята России»           | 2 | Емельяненко Т.Н.  | 20              |
|                                              | «Орлята России»           | 3 | Свинарева В.В.    | 17              |
|                                              | «Орлята России»           | 4 | Свинарева В.В.    | 11              |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>          | «Разговоры о важном»      | 1 | Ганзикова Н.А.    | 27              |
|                                              | «Разговоры о важном»      | 2 | Емельяненко Т.Н.  | 20              |
|                                              | «Разговоры о важном»      | 3 | Свинарева В.В.    | 17              |
|                                              | «Разговоры о важном»      | 4 | Каземирова В.Н.   | 11              |
| <b>Учение с увлечением</b>                   | «Чтение с увлечением»     | 1 | Ганзикова Н.А.    | 27              |
|                                              | «Моя Родина»              | 2 | Мушинова С.А.     | 6               |
|                                              |                           | 3 |                   | 2               |
|                                              | «Люблю и говорю красиво»  | 4 | Мушинова С.А.     | 2               |
| <b>Художественно-эстетическое творчество</b> | «Логоритмика»             | 1 | Мамышева З.Е.     |                 |
|                                              |                           | 2 |                   |                 |
|                                              |                           | 3 |                   |                 |
|                                              |                           | 4 |                   |                 |

### Внеурочная деятельность 5 – 11 класс

| Направление                                                         | Название курса   | Класс | Руководитель  | Кол-во обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------|--------------------|
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной</b> | «Внуки Джангара» | 5 а   | Мушинова С.А. | 2                  |
|                                                                     |                  | 6 а   |               | 2                  |
|                                                                     |                  | 7     |               | 3                  |



|                                                                                                                                                                        |                                                     |     |                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|------------------|----|
| <b>программы</b>                                                                                                                                                       | «Джангр»                                            | 8 а | Сагаева Н.Г.     | 5  |
|                                                                                                                                                                        | «Золотой родник»                                    | 9   |                  | 5  |
|                                                                                                                                                                        | «Мастерок»                                          | 5 б | Кабаков В.А.     | 6  |
|                                                                                                                                                                        | «Юный фермер»                                       | 8 б |                  | 6  |
|                                                                                                                                                                        | «Загадки русского языка»                            | 6 б | Горбачева Ю.М.   | 13 |
|                                                                                                                                                                        | «От теории к практике. Решение биологических задач» | 10  | Башинская Н.А.   | 8  |
|                                                                                                                                                                        | «Психология общения»                                | 11  | Магомедова М.А.  | 8  |
| <b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 5а  | Мартынова Н.В.   | 14 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 5б  | Бурханова Л.Н.   | 12 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 6а  | Даваева А.А.     | 15 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 6б  | Башинская Н.А.   | 13 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 7   | Магомедова М.А.  | 21 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 8 а | Кравцова Э.А.    | 17 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 8 б | Емельяненко Л.Г. | 15 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 9   | Чартаева Р.Я.    | 25 |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 10  | Малахова Л.Г.    | 8  |
|                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                | 11  | Бараева Т.Н.     | 8  |
|                                                                                                                                                                        | «Мастерок»                                          | 5а  | Кабаков В.А.     | 7  |
| <b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (6-11 класс)</b> | «Россия-мои горизонты»                              | 5б  | Малахова Л.Г.    | 12 |
|                                                                                                                                                                        | «Россия-мои горизонты»                              | 6 а | Даваева А.А.     | 15 |
|                                                                                                                                                                        | «Россия-мои горизонты»                              | 6б  | Мартынова А.А.   | 13 |
|                                                                                                                                                                        | «Россия-мои горизонты»                              | 7   | Магомедова М.А.  | 21 |
|                                                                                                                                                                        | «Россия-мои горизонты»                              | 8а  | Кравцова Э.А.    | 17 |
|                                                                                                                                                                        | «Россия-мои горизонты»                              |     |                  |    |

|                                                                                                                                           |                                  |     |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------------------|----|
|                                                                                                                                           | «Россия-мои горизонты»           | 8б  | Емельяненко Л.Г. | 15 |
|                                                                                                                                           | «Россия-мои горизонты»           | 9   | Горбачева Ю.М.   | 25 |
|                                                                                                                                           | «Россия-мои горизонты»           | 10  | Малахова Л.Г.    | 8  |
|                                                                                                                                           | «Россия-мои горизонты»           | 11  | Бареева Т.Н.     | 8  |
| <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</b> | «ОФГ»                            | 5а  | Мартынова Н.В.   | 13 |
|                                                                                                                                           | «Занимательная грамматика»       | 5б  | Кравцова Э.А.    | 7  |
|                                                                                                                                           | «Читательская грамотность»       | 6а  | Горбачева Ю.М.   | 15 |
|                                                                                                                                           | «Веселая физика»                 | 7   | Очаева Г.Е.      | 10 |
|                                                                                                                                           | «Увлекательная физика»           | 8а  | Очаева Г.Е.      | 7  |
|                                                                                                                                           | «Трудные вопросы русского языка» | 8б  | Долинская И.Ю.   | 15 |
|                                                                                                                                           | «Занимательная физика»           | 10  | Очаева Г.Е.      | 8  |
|                                                                                                                                           | «Живое слово»                    | 11  | Долинская И.Ю.   | 8  |
| <b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>                                                          | «Тайны русского языка»           | 5 а | Мартынова А.А.   | 13 |
|                                                                                                                                           |                                  | 5б  |                  | 12 |
|                                                                                                                                           | «Клуб любителей книги»           | 6а  | Кравцова Н.В.    | 15 |
|                                                                                                                                           |                                  | 6б  |                  | 13 |
|                                                                                                                                           | «Практическая биология»          | 7   | Башинская Н.А.   | 9  |
|                                                                                                                                           | «Юнармия»                        | 8а  | Емельяненко В.А. | 6  |
|                                                                                                                                           |                                  | 10  |                  | 8  |
|                                                                                                                                           | «Мир удивительной литературы»    | 8б  | Горбачева Ю.М.   | 15 |
|                                                                                                                                           | «Русское слово»                  | 9   | Бареева Т.А.     | 25 |
|                                                                                                                                           | «Тайны русского языка»           | 11  | Долинская И.Ю.   | 8  |

### Дополнительное образование

| Направление | Название объединения | Руководитель | Возраст детей | Кол-во | День недели и |
|-------------|----------------------|--------------|---------------|--------|---------------|
|-------------|----------------------|--------------|---------------|--------|---------------|

|                         |                             |                  |       | детей | время проведения занятий                             |
|-------------------------|-----------------------------|------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | «Легкая атлетика»           | Емельяненко В.А. | 10-16 | 50    | Ср.15 00-16 00<br>Пят.15 00-16 00                    |
|                         | «Волейбол»                  | Емельяненко В.А. | 10-18 | 40    | Пн.15 00-16 00<br>Ср.15 00-16 00                     |
| Туристско-краеведческое | «Школьный музей»            | Мушинова С.А.    | 10-16 | 30    | Пн. 15 00-16 30<br>Вт.15 00-16 30<br>Ср.15 00-16 30  |
| Технологическое         | «Техническое моделирование» | Кабаков В.А      | 10-16 | 25    | Ср.15 00-16 30<br>Пят.15 00-16 30                    |
| Техническое             | «Юный фотограф»             | Магомедова М.А.  | 9-14  | 30    | Пн.15 00-16 00<br>Чт.15 00-16 00<br>Пят. 15 00-16 00 |
|                         | «Мультстудия»               | Бурханова Л.Н.   | 10-14 | 20    | Вт.15 00-16 00<br>Чет.15 00-16 00                    |
|                         | «Занимательная анимация»    | Малахова Л.Г.    | 11-13 | 25    | Ср.15 00-16 30<br>Пят.15 00-16 30                    |

По итогам заявлений выяснилось, что большинство обучающихся выбрали дополнительное образование спортивно-оздоровительного направления.

В этом учебном году продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая была основана в начале прошлого учебного года (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки в начале года вошли 25 обучающихся 5-9-х классов, но список пополняется в течение года. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Емельяненко Л.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». И в этом году обучающиеся нашей школы приняли участие в торжественной церемонии посвящения в «Хранители истории» в г. Элиста.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абдуллаева З.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г. Элисты;
- Калмыцкий государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 224                 |
|       | – начальная школа                                                                | 75                  |
|       | – основная школа                                                                 | 133                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 16                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – средняя школа                              | – |
| 3 | Не получили аттестата:                       | – |
|   | – об основном общем образовании              | – |
|   | – о среднем общем образовании                | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
|   | – в основной школе                           | 3 |
|   | – в средней школе                            | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всег<br>о<br>уча<br>щих<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                              |    |                               |          | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------|----|-------------------------------|----------|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                               |                    |     | Всего                                     |    |                               |          |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                               | Кол-<br>во         | %   | с<br>отме<br>тка<br>ми<br>«4»<br>и<br>«5» | %  | с<br>отме<br>тка<br>ми<br>«5» | %        | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество            | % |
| 2          | 14                            | 14                 | 100 | 10                                        | 71 | 2                             | 14       | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 3          | 11                            | 11                 | 100 | 7                                         | 64 | 1                             | 9        | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 4          | 28                            | 28                 | 100 | 14                                        | 50 | 7                             | 25       | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| Итог<br>о  | 53                            | 53                 | 100 | 31                                        | 35 | 19                            | 90,<br>5 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ | Из них<br>успевают | Окончили год | Не успевают | Переведе<br>ны |
|------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|----------------|
|------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|----------------|

|           | ихся |            |     |                                           |    |                            |    |                    |   |                |   | условно        |   |
|-----------|------|------------|-----|-------------------------------------------|----|----------------------------|----|--------------------|---|----------------|---|----------------|---|
|           |      |            |     | Всего                                     |    |                            |    |                    |   |                |   | Из них<br>н/а  |   |
|           |      | Кол-<br>во | %   | с<br>отм<br>етк<br>ами<br>«4»<br>и<br>«5» | %  | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %  | Коли<br>честв<br>о | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % |
| 5         | 29   | 29         | 100 | 10                                        | 34 | 5                          | 17 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| 6         | 24   | 24         | 100 | 12                                        | 50 | 4                          | 17 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| 7         | 31   | 31         | 100 | 8                                         | 26 | 5                          | 16 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| 8         | 25   | 25         | 100 | 10                                        | 40 | 1                          | 4  | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| 9         | 18   | 18         | 100 | 2                                         | 11 | 4                          | 22 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |
| Итог<br>о | 127  | 127        | 100 | 42                                        | 33 | 19                         | 15 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из<br>них<br>успев<br>ают |     | Окончили год                       |      |                           |      | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|---------------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|------|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                           |     | Всего                              |      |                           |      |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Ко<br>л-<br>во            | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %    | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |
| 10         | 8                     | 8                         | 100 | 5                                  | 62,5 | 3                         | 37,5 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 11         | 2                     | 2                         | 100 | 0                                  | 0    | 1                         | 50   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| Итого      | 10                    | 10                        | 100 | 5                                  | 50   | 4                         | 40   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |





|           |     |    |   |     |      |   |
|-----------|-----|----|---|-----|------|---|
| 2021/2022 | 100 | 67 | 3 | 100 | 100  | 5 |
| 2022/2023 | 100 | 73 | 3 | 100 | 77   | 4 |
| 2023/2024 | 100 | 94 | 4 | 100 | 55,5 | 4 |

Средний балл по математике в 2023-2024 у.г. повысился в сравнении с прошлым учебным годом, средний балл по русскому языку держится на том же уровне, что и в прошлом учебном году.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 16                     | 37,5     | 3            | 100 %        |
| География      | 15                     | 67       | 4            | 100 %        |
| Информатика    | 2                      | 50       | 4            | 100 %        |
| Литература     | 1                      | 100      | 5            | 100 %        |

17 выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 17 % от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                               | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|-----|
|                                                                                        | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                               | 9       | 67,3 | 23      | 70   | 18      | 33  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»          | 1       | 11,1 | 5       | 21,7 | 4       | 22  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»    | 3       | 33,3 | 5       | 21,7 | 2       | 33  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9       | 100  | 22      | 100  | 18      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не                                                 | 0       | 0    | 0       | 0    | 0       | 0   |

|                                                    |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| допущенных к государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### **ГИА в 11 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки оба обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Оба обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 2                                   |
| Средний балл                                                                          | 4                                   |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 50                                  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество обучающихся                                                   | 2         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1         |
| Средний балл                                                             | 62        |
| Средний тестовый балл                                                    | 32        |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 4          | 83           |
| 2022/2023   | 3          | 56           |
| 2023/2024   | 4          | 62           |

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 2                         | 100      | 4            | 100          |
| Математика (базовый уровень) | 2                         | 100      | 4            | 100          |
| Физика                       | 1                         | 0        | 3            | 100          |
| История                      | 1                         | 100      | 5            | 100          |
| Обществознание               | 1                         | 100      | 4            | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 2.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                                         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0                                            | 0    | 1    | 0    | 1    |

## Результаты ВПР

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**

(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |      |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
|         |           | «2»                                                                             | «3»  | «4» | «5» |                                            |                                        |                     |                        |                     |
| Русский | 4 класс   | 0                                                                               | 18,5 | 52  | 30  | 100                                        | 81                                     | 0,5                 |                        |                     |

|                |         |   |    |      |      |     |      |      |      |      |
|----------------|---------|---|----|------|------|-----|------|------|------|------|
| ЯЗЫК           | Ы       |   |    |      |      |     |      |      |      |      |
|                | 5 класс | 0 | 26 | 26   | 22   | 100 | 70   |      |      | 11   |
|                | 6 класс | 0 | 50 | 33   | 17   | 100 | 50   | 12,5 |      |      |
|                | 7 класс | 0 | 13 | 38   | 24   | 100 | 67   |      |      | 4    |
|                | 8 класс | 0 | 31 | 38   | 2    | 100 | 81   | 24   |      |      |
| Математика     | 4 класс | 0 | 22 | 37   | 41   | 100 | 78   | 7    |      |      |
|                | 5 класс | 0 | 39 | 35   | 26   | 100 | 61   | 6    |      |      |
|                | 6 класс | 0 | 33 | 46   | 21   | 100 | 67   |      |      | 9    |
|                | 7 класс | 0 | 6  | 8    | 2    | 100 | 62   |      | 100  |      |
|                | 8 класс | 0 | 62 | 38   | 0    | 100 | 38   | 29   |      |      |
| Биология       | 5 класс | 0 | 46 | 21   | 32   | 100 | 53,5 |      |      | 21,5 |
|                | 7 класс | 0 | 46 | 38   | 15   | 100 | 54   |      |      | 7    |
| География      | 6 класс | 0 | 30 | 52   | 17   | 100 | 69,5 | 18   |      |      |
| История        | 5 класс | 0 | 25 | 50   | 25   | 100 | 75   |      |      | 4    |
|                | 7 класс | 0 | 58 | 25   | 17   | 100 | 42   |      |      | 4    |
|                | 8 класс | 0 | 41 | 41   | 18   | 100 | 59   |      |      | 5    |
| Обществознание | 6 класс | 0 | 48 | 35   | 13   | 100 | 48   | 39,5 |      |      |
|                | 7 класс | 0 | 19 | 62,5 | 19   | 100 | 81   |      | 100  |      |
| Физика         | 7 класс | 0 | 25 | 37,5 | 37,5 | 100 | 75   |      |      | 6    |
| Химия          | 8 класс | 0 | 42 | 42   | 16   | 100 | 58   |      | 100  | 5    |
| Окруж          | 4       | 0 | 0  | 59   | 48   | 100 | 100  |      | 1001 | 11   |

|               |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ающи<br>й мир | класс<br>ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Дефициты, выявленные во время ВПР

| Параллель | № проблемных заданий ВПР | Способ восполнения дефицитов**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5         | № 8, 9, 10               | <p>1.Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;</p> <p>2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;</p> <p>3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.</p> <p>4. Продолжить работать с объемной информацией.</p> <p>5. Работать над обогащением словарного запаса.</p> <p>6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.</p> |
| 6         | 2.3, 2.4, 3.1.2, 2.7, 8  | <p>Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: морфологический анализ имени прилагательного, синтаксический разбор предложения, распознавание основной мысли текста. Повторить теоретический материал по теме «Синтаксический разбор простого и сложного предложений», «Тире между подлежащим и сказуемым»</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 7         | 3,4. 7, 9, 14.1, 14,2    | <p>На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, совершенствовать навыки морфологического анализа слова, находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях. Продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, над закреплением пунктуационных навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 8         | 11, 12, 13, 14           | <p>Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: составление плана прочитанного текста, распознавание грамматических признаков имени существительного и имени прилагательного, распознавание глаголов в предложении. Повторить теоретический материал по теме «Части речи».</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5         | 5, 9, 10                 | <p>Решать задачи на логическое мышление, развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6         | 7-8, 9- 11               | <p>1.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.</p> <p>2.Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.</p> <p>4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.</p> <p>5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных связях математики с другими предметами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | 13- 16     | <p>1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;</p> <p>2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.</p> <p>3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.</p> <p>4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</p> <p>5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.</p> |
| 8 | 12, 16- 18 | <p>Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими, использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, определение конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 84 обучающихся 4 - 11 классов (40 % обучающихся 4-11 классов) по 16 общеобразовательным предметам. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ составило 25 обучающихся, из них 7 обучающихся приняли участие в олимпиадах по 2 предметам. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 12 обучающихся по 9 предметам. Обучающийся 11 класса Антудинов Никита стал победителем регионального этапа ВсОШ по технологии.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                 | Средняя школа |                   |                                 |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| <b>2022</b> | 9              | 3                            | 0                                | 5                               | 3             | 3                 | 0                               | 0                     | 0                                      |
| <b>2023</b> | 23             | 8                            | 0                                | 14                              | 7             | 2                 | 3                               | 0                     | 0                                      |
| <b>2024</b> | 18             | 8                            | 0                                | 6                               | 2             | 1                 | 1                               | 0                     | 0                                      |

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОКУ «Вознесенская СОШ им. И. В. Гермашева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОКУ «Вознесенская СОШ им. И. В. Гермашева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



В целях повышения качества образовательной деятельности в МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов. Из них один человек имеет не полное высшее образование и обучается в университете.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Наставник                                                              | Наставляемый                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>«Учитель – учитель»</b>                                             |                                                                       |
| Долинская Ирина Юрьевна,<br>учитель русского языка и литературы.       | Горбачева Юлия Михайловна,<br>учитель русского языка и литературы.    |
| Бараева Татьяна Александровна,<br>учитель русского языка и литературы. | Мартынова Альбина Александровна, учитель русского языка и литературы. |
| Чартаева Рукият Якубовна,<br>учитель математики.                       | Даваева Анастасия Александровна,<br>учитель математики.               |

### **Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2024 году**

#### **работниками МОКУ «Вознесенская СОШ имени И. В. Гермашева»**

| № | Ф.И.О. слушателя               | Где проходят      | Дата проведения           | Название курсов повышения квалификации                                                       |
|---|--------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Емельяненко Татьяна Николаевна | БУ ДПО РК КРИПКРО | 15.01.2024 - 23.01.2024 г | Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ», «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС» |
| 2 | Кравцова Наталья Владимировна  | БУ ДПО РК КРИПКРО | 22.01.2024 - 30.01.2024 г | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации   |

|   |                                 |                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |                                                                                           |                            | выпускников 9 класса. Предмет «Русский язык»                                                                                                                                                             |
| 3 | Гайворонская Вера Александровна | ФГБНУ «ФИПИ» г. Москва                                                                    | 25.09.2024 г-27.10.2024 г  | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «География» |
|   |                                 | БУ ДПО РК КРИПКРО                                                                         | 22. 01.2024 - 30.01.2024 г | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. Предмет «География»                                                                    |
|   |                                 | БУ ДПО РК КРИПКРО                                                                         | 05.02.2024 - 14.02.2024 г  | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Предмет «География»                                                                     |
| 4 | Магомедова Марьям Алиасхабовна  | БУ ДПО РК КРИПКРО                                                                         | 24.01.2024 – 24.01.2024 г. | «Психологическая профилактика терроризма, травли в образовательной среде»                                                                                                                                |
|   |                                 | РФ Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический университет РФ» | 11.03.2024 г               | «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»                                             |
|   |                                 | РФ ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган                                      | Выдан 14.11.2024 г         | Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС                                                                                                                                    |
| 5 | Горбачёва Юлия Михайловна       | РФ Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический университет РФ» | 11.03.2024 г               | «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»                                             |
|   |                                 | БУ ДПО РК КРИПКРО                                                                         | 11.11.-15.11. 2024 г очно  | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы                                                                                                                             |
| 6 | Емельяненко Любовь Геннадьевна  | БУ ДПО РК КРИПКРО                                                                         | 03.04.2024 г-12.04.2024 г  | «Основы безопасности и защита Родины»                                                                                                                                                                    |
|   |                                 | ФГБОУ                                                                                     | 15.04.2024 –               | «Вожатый в воспитательной системе                                                                                                                                                                        |

|    |                                  |                                      |                                 |                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | «Международный детский центр «Артек» | 19.04.2024 г                    | детского лагеря»                                                                                                                                       |
| 7  | Башинская Надежда Александровна  | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 02.12.2024 – 06.12. 2024 г очно | Формирование навыков в решении задач естественно-научной грамотности при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.                               |
| 8  | Малахова Людмила Геннадьевна     | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 26.02.2024 – 01.03.2024 г       | Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании.                                                                                 |
|    |                                  | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 28.10.2024 – 02.11.2024 г       | Современный классный руководитель: организация, содержание и формы воспитательной работы                                                               |
| 9  | Абдуллаева З.А.                  | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 11.11.2024 – 13.11.2024 г       | Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога                                                                                       |
| 10 | Бурханова Любовь Николаевна      | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 28.10.2024 – 02.11.2024 г       | Современный классный руководитель: организация, содержание и формы воспитательной работы                                                               |
|    |                                  | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 02.12.2024 – 07.12.2024 г       | Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современного образования.                                                                                |
| 11 | Мартынова Альбина Александровна  | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 25.11.2024 – 29.11.2024 г       | Педагогический интенсив: эффективные технологии наставничества (в формате стажировки)                                                                  |
| 12 | Мартынова Наталья Витальевна     | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 06.11.2024 – 15.11.2024 г       | Роль и место ЦОР при проектировании учебных занятий по обществознанию в соответствии с содержанием ФОП                                                 |
| 13 | Мамышева Зинаида Егоровна        | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 02.12.2024 – 07.12.2024 г       | Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП дошкольного и начального общего образования |
| 14 | Очаева Герел Евгеньевна          | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 28.10.2024- 01.11.2024 г        | Интеграция математики и физики в процессе их преподавания.                                                                                             |
| 15 | Емельяненко Владимир Анатольевич | БУ ДПО РК КРИПКРО                    | 09.12.2024 – 14.12.2024         | Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС                                                                          |
| 16 | Кабаков Виктор Александрович     | Москва                               | 27.08.2024- 22.10.2024 г        | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.                                                                |

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» в 2024 году:

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации установлено 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют педагоги следующие категории:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога - не имеют категории, так как стаж менее 2 лет.

#### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека. Она находится в дополнительном корпусе школы. Общая площадь - 48 кв.м. Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на десять посадочных мест, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором школы.

Общий объем библиотечного фонда – 11189 экз.

#### **Распределение библиотечного фонда по отраслям:**

| № п/п | Библиотечный фонд          | Количество экземпляров |
|-------|----------------------------|------------------------|
| 1     | Учебники и учебные пособия | 8370                   |
| 2     | Художественная литература  | 2330                   |
| 3     | Справочный материал        | 489                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2024 году школой приобретено 314 экземпляра учебников. Комплектование фонда ведется через УО АЦРМО. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются с учетом и обеспечивает соблюдение:

- требований ФГОС НОО;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности; – требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
- установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через
- техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

– учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

– подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

– формирование основы научных методов познания окружающего мира;

– условия для активной учебно-познавательной деятельности;

– воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

– развитие креативности, критического мышления;

– поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

– возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

– возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

– эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы** обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; – прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; – мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Информатизация образовательного процесса**

| <i>Наименование показателя</i>                                                   | <i>Фактическое значение</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек       | 50 Мбит/сек                 |
| Количество Internet-серверов                                                     | 1                           |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                                     | -                           |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet                                | 1                           |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                           |                             |
| -всего                                                                           | 58                          |
| -из них используются в образовательном процессе                                  | 38                          |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками | 8                           |
| Электронные журналы                                                              | <b>1</b>                    |

**Материально-техническое обеспечение МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева»**

Учебные кабинеты:

количество 18

из них специализированные кабинеты 2

**Материально-техническая база учреждения:**

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь  | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|----------|----------------------------------------|
| Столовая             | 48          | 41 м2    | 10                                     |
| Актный зал           | 60          | 126,5 м2 | 3                                      |
| Библиотека           | 18          | 58 м2    | 3                                      |
| Спортивный зал       | 30          | 289,6 м2 | 40                                     |
| Мастерские           | 10          | 55,2 м2  | 5                                      |

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие медицинского кабинета                                | имеется                                                                                                |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | 10                                                                                                     |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии. |

**Материально-техническое обеспечение Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»:**

Кабинет биологии, химии: - интерактивная панель; - МФУ; - ноутбук – 2 шт; - цифровая лаборатория – 4 шт.

Кабинет физики, информатики: - 3D принтер; - цифровая лаборатория – 2 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - маркерная доска – 1 шт.; - комплект по Роботехнике – 3 шт.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», школа оборудована 28 ноутбуками и 1 МФУ для педагога.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |



|                                                                                                                                                                                                          |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 223    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 75     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 132    |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 16     |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) |        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 4      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 62     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 4      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                                             |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                     | человек<br>(процент) | 3 (17%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                   | человек<br>(процент) | 1 (50%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                           | человек<br>(процент) | 160 (77%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                    | человек<br>(процент) | 75 (36%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                      |                      | 4          |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                       |                      | 0          |
| – международного уровня                                                                                                                                                                     |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                      | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                     | человек<br>(процент) | 16 (7,17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                            | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                              | человек              | 27         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                     |                      | 15 (55,5%) |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                        |                      | 14 (52%)   |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                     |                      | 12 (44,5)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                      |                      | 12 (44,5)  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том | человек<br>(процент) | 3 (11%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| числе:                                                                                                                                                                                                                       |                   |         |
| высшая                                                                                                                                                                                                                       |                   | 3 (11%) |
| первая                                                                                                                                                                                                                       |                   | 0       |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    | человек (процент) |         |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 8 (30%) |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 8 (30%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 | человек (процент) |         |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0       |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (7%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 %   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,7     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 8       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет     |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет     |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет     |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет     |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет     |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 0       |

|                                                                                        |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,30 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОКУ «Вознесеновская СОШ им. И.В. Гермашева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.