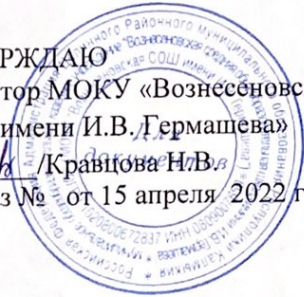


Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
«Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОКУ «Вознесенская СОШ имени И.В.  
Гермашева»  
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОКУ «Вознесенская  
СОШ имени И.В. Гермашева»  
*Ирада* /Кравцова Н.В./  
Приказ № от 15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МОКУ «Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»
Руководитель	Кравцова Наталья Владимировна
Адрес организации	359188, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Вознесенка, улица Ленина, 71 «а»
Телефон, факс	8-(84742) 9-71-31
Адрес электронной почты	voznesevovka1960@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АЦРМО РК
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 16 мая 2016 г. №678 серия 08Л01 №0000184
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 мая 2016 года №358 серия 08А01 №0000104

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть  
I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
«Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОКУ «Вознесенская СОШ имени И.В.  
Гермашева»  
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОКУ «Вознесенская  
СОШ имени И.В. Гермашева»  
\_\_\_\_\_/Кравцова Н.В.  
Приказ № от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МОКУ «Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Вознесенская СОШ имени И.В. Гермашева»</i>
Руководитель	<i>Кравцова Наталья Владимировна</i>
Адрес организации	<i>359188, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Вознесенка, улица Ленина, 71 «а»</i>
Телефон, факс	<i>8-(84742) 9-71-31</i>
Адрес электронной почты	<i>voznosenovka1960@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования АЦРМО РК</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>от 16 мая 2016 г. №678 серия 08Л01 №0000184</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 31 мая 2016 года №358 серия 08А01 №0000104</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть  
I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, *Учи.ру*, *Российская электронная школа*, *Инфо-урок*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, детская организация «Новое поколение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За несколько месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, психологической помощи родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Школа проводила систематическую работу с родителями с привлечением сотрудников правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

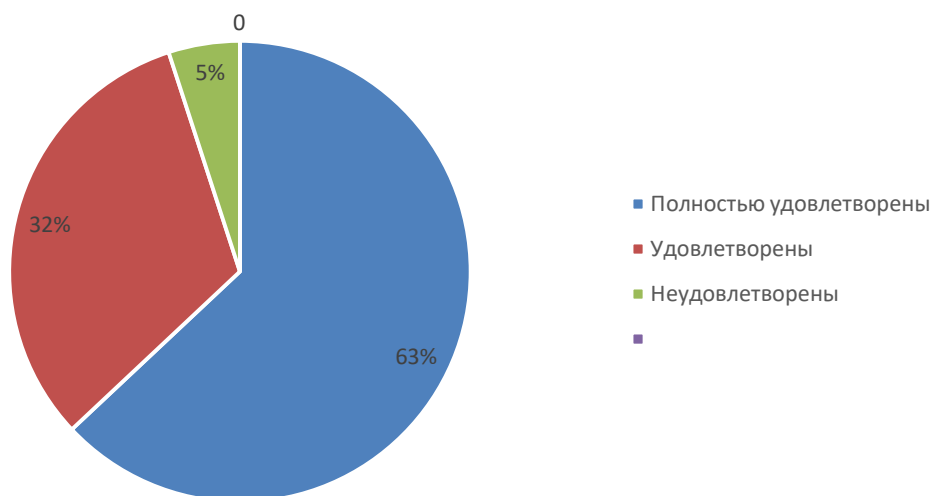
- *техническое;*  
«Мультстудия» - 16%,  
«Юный фотограф» - 21%,  
«Занимательная анимация» - 14%,  
«Школьный калейдоскоп» - 11%
- *спортивно-оздоровительное;*  
«Волейбол» - 21%,  
«Легкая атлетика» - 23%,  
«Шахматисты» - 13%,  
«Юные шахматисты» - 31%
- *туристско-краеведческое.*  
«Школьный музей» - 6%

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей в навигаторе дополнительного образования РК. По итогам заявлений выявили, что большинство обучающихся выбрали дополнительное образование спортивно-оздоровительного направления.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание	<i>Реализует право работников участвовать в управлении</i>

<i>работников</i>	<i>образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-исторического цикла;
- ШМО учителей нравственно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	227	238	208
	— начальная школа	116	127	96
	— основная школа	102	102	102
	— средняя школа	9	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—

	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	— в основной школе	2	0	—
	— средней школе	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся начальной школы уменьшилось.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году: 8/7.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»*/	%*/	С отметками «5»*	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	32	32	100	17	53/63	7/6	22	0	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	16	53,5/45	4/6	13,5	0	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	16	52/48	6/5	19,5	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	93	93	100	49/44	53/53	17/17	18/20	0	0	0	0	0	0	0

*\*/ в сравнении с 2020 г*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году



с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	11	44/33	4	16/0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37/35	2	10,5/13	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	8	32/50	3	12/0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22/25	1	11/0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	5	21/45	1	4/10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>32/36</b>	<b>11</b>	<b>11/5</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 % (в 2020 — 5 %).

**Сводная ведомость результатов ВПР**

№	клас	Предмет	Всего учащихся	Кол-во писавших	Количество оценок:				% успеваемости	% КЗ ВПР (весна)	% КЗ ВПР (осень)	В сравнении с оценкой за 3 четверть		
					«5»	«4»	«3»	«2»				% КЗ ВПР повыс или	% КЗ ВПР понизили	% КЗ ВПР подтвердили

4 а	русск. язык	16	16	4	8	4	0	100	75				
	математика	16	16	8	3	5	0	100	69				
	окруж. мир	16	16	8	6	2	0	100	87,5				
4 б	русск. язык	15	14	4	3	7	0	100	50				
	математика	15	14	3	4	7	0	100	50				
	окруж. мир	15	14	2	9	3	0	100	78,5				
5	русск. язык	20	20	7	5	8	0	100	60	50	10 %		
	математика	20	21	5	8	8	0	100	59	45	14%		
	история	20	21	6	6	9	0	100	57				
	биология	20	20	4	6	10		100	50				
6	русск. язык	17	16	6	4	6	0	100	62,5	38	24,5 %		
	математика	17	18	4	5	9	0	100	50	62,5		12,5 %	
	история	17	14	7	1	6	0	100	57	66,6		9,6 %	
	биология	17	15	4	6	5	0	100	66,6	50	16,6%		
7 «а»	русск. язык	12	12	1	5	6	0	100	50	50			
	математика	12	8	0	3	5	0	100	37,5	27,3	10,2%		
	история	12	12	2	6	4	0	100	66	36	30%		
	биология	12	12	1	6	5	0	100	58,4	22,2	36,2%		
	география	12	12	1	5	6	0	100	50	10	40%		
	обществознание	12	12	1	7	4	0	100	66	40	26%		
	физика	12	11	4	3	4	0	100	64				
	англ.яз	12	8	1	3	4	0	100	50				
	немецк яз	12	8	3	4	1	0	100	87,5				
7 б	русск. язык	10	10	2	4	4	0	100	60	44,5	15,5%		
	математика	10	9	2	3	4	0	100	55,5	60		4,5 %	
	история	10	10	3	3	4	0	100	60	40	20%		



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 35 % (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает:  
20 % обучающихся не писали ЕГЭ, 60 % сдавали обществознание, 20 % — физику, 20 % — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	0	0	<b>76</b>
<i>Математика (проф.)</i>	2	0	0	50
<i>Физика</i>	1	0	0	51
<i>Литература</i>	1	0	0	62
<i>Обществознание</i>	3	0	0	56
<i>История</i>	3	0	0	68

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. 2-е классы занимаются в полуторную смену (с 11.40).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Калмыкия в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила ТО «Центральный» Управления Роспотребнадзора по Республике Калмыкия о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	4	0	11	4	1(25%)	3	0	0
2021	24	6	1	17	5	4 (80%)	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 55 % по сравнению с результатами 2020 года.

## Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливым детьми ведется по всем учебным предметам. При организации работы педагоги используют индивидуальную и групповую работу с обучающимися, ориентируют школьников на дополнительную литературу, интернет ресурсы с указанием источников получения информации.

Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 65 обучающихся (31% от общего количества обучающихся и 47% от общего количества обучающихся 4-11-х классов) по

18 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2020-2021 уч год			2021-2022 уч год	
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников или учащихся (по 2 более предметов)	Количество победителей и призеров
209	44	66	198 (65)	118 (45)

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
78	49	45

В 2021 году по результатам участия обучающихся МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева» в муниципальном этапе определены 22 призовых места: 6 победителей и 16 призеров по предметам: обществознание, география, технология, ОБЖ, русский язык, биология, физика, химия, право и физическая культура. Наибольшее количество победителей и призеров определены по следующим предметам: технология (6), география (4), русский язык (2), физическая культура (2), химия (2) и обществознание (2).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 16 - внутренних совместителей. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование. Непрерывное педагогическое образование, составной частью которого является повышение квалификации, становится одним из основных направлений развития образования в наши дни.

Учителя школы серьезно относятся к этому вопросу, они стремятся окончить курсы повышения квалификации по следующим основным направлениям:

- Методики преподавания предметов и современные образовательные технологии;
- Инновационные технологии в образовании: организация инновационного пространства школы;
- Использование информационных технологий в преподавании различных дисциплин;

- Методы преподавания при реализации ФГОС НОО, ООО СОО.

Был составлен трехлетний план прохождения курсов повышения квалификации (приказ №105-2 от 04.09.2020 г). Составление заявок по курсовой подготовке ежемесячно (сентябрь-декабрь) подавались своевременно в УО АЦРМО: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам.

За данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации - 20 педагогов.

Система непрерывного образования педагогов школы строится на принципах целесообразности и проходит с учётом индивидуальной траектории профессионального роста каждого работника. Новые знания и умения, полученные членами коллектива школы, распространяются в различных формах: разработки методических пособий, проводятся семинары, организуются выступления на педагогических советах, заседаниях МО, выходят печатные работы, статьи в Интернете.

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
19 (5-11 кл)	4 ( курсы по подготовке экспертов на ГИА-21)	21

В течение 2021 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога, подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога, с высшей на первую перешёл 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека. Она находится в дополнительном корпусе школы. Общая площадь - 48 кв.м. Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на десять посадочных мест, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Имеется книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором школы.

Общий объем библиотечного фонда – 10510 экз.

### **Распределение библиотечного фонда по отраслям:**

№ п/п	Библиотечный фонд	Количество экземпляров
1	Учебники и учебные пособия	5174
2	Художественная литература	3086
3	Универсальная литература	245
4	Методическая литература	888
5	Естественно-научная литература	386
6	Прикладные науки	142
7	Общественно-гуманитарная литература	589

Распределение общего фонда по отраслям знаний соответствует норме. Фонд в библиотеке расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом №766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений ФПУ».

В 2021 году школой приобретено 562 экземпляра учебников. Комплектование фонда ведется через УО АЦРМО. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся. В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным и памятным датам.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- Учебные кабинеты всех начальных классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Не все кабинеты основной школы оснащены ростовой мебелью, но во всех есть стенды, шкафы. В каждом кабинете организован питьевой режим.

- В школе имеется кабинет информатики, химии, истории, географии, английского языка, русского языка и литературы, математики, калмыцкого языка. Из 16 кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой - 5. В спортивном и актовом залах, имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда для мальчиков и девочек есть все необходимое для работы. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по общекультурному направлению имеется актовый зал с музыкальной аппаратурой. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мобильная кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Установлены информационные таблички в здании « В школе ведется видеонаблюдение», у ворот «Въезд не загоразивать!». В школе имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности. Во всех кабинетах имеются все необходимые инструкции по технике безопасности и планы эвакуации.

- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

- Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая находится в приспособленном помещении, оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, Мармит 2-х блюд 6 гастроёмкостей; Шкаф жарочный электрический; Местный вентиляционный отсос; Электроплита; Холодильник; Водонагреватель. Горячим питанием охвачено порядка 50% учащихся, т.к. столовая находится в приспособленном помещении.

В 2021 году на базе МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Данный кабинет оснащён следующим оборудованием:

- Цифровая лаборатория по физике - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химии - 3 шт;
- Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт;
- МФУ (принтер,сканер,копир) - 1 шт;
- Компьютерная мышь - 3 шт;

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт;
- Ноутбук - 3 шт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 10.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. В этом году, как и в прошлом, введён универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением русского языка, математики и биологии.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн.)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — районного, регионального уровня	человек (процент)	53 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием	человек	23
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей	человек (процент)	7 (21,9%)
— первой		13 (40,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (9,4%)
— больше 30 лет		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,25%)
— от 55 лет		13 (40,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (3-го поколения), от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (25%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
— медиатеки		<i>нет</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.