**Аналитический отчет**

**о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**на базе МОКУ «Вознесеновская средняя школа**

**им И.В.Гермашева»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОКУ «Вознесеновская СОШ им. И.В.Гермашева» создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»,

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

С апреля по сентябрь 2021 г. в школе проводилась работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования. Центр разместился в 2х кабинетах: кабинет химии и биологии, кабинет физики и информатики.

1.09.2021 г. состоялось торжественное открытие Центра.

На начало 2021 – 2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОКУ «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа им И.В.Гермашева». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра. Назначен руководитель Центра.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности

В течение первой недели сентября была проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей по набору обучающихся, желающих заниматься по программам Центра. В 2021-2022 учебном году на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» занимались 114 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 114 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 62 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 43 обучающихся.

- по программам внеурочной деятельности: «Веселая физика»(7 класс),

«Химия вокруг нас» (8 класс), «По просторам биологии» (9 класс), «Химия и медицина» (9 класс), «Мир органических веществ» (10 класс),

«Основы экологии» (11 класс) – 60 обучающихся.

В Центре «Точка роста» работают педагоги: Очаева Герел Евгеньевна, учитель физики и информатики и Коксунова Кеэмя Михайловна, учитель биологии и химии.

Учителя прошли курсовую подготовку на базе РИПКРО по теме «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центров «Точка роста», «Кванториум», участвовали в семинарах «Использование оборудования центров «Точка роста» в формировании функциональной грамотности школьников». Коксунова К.М. прошла обучение на курсах Академии Минпросвещения по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

На базе Центра проводятся уроки биологии, химии и физики.

Реализация преподавания естественно-научных предметов на базе Центра «Точка роста» предусматривает выбор комплекта оборудования. Варианты оснащения представлены «Стандартным комплектом» и «Профильным комплектом». Профильный комплект включает базовую (обязательную) часть и дополнительное оборудование.

Наша школа получила 3 цифровые лаборатории по химии, 3-по биологии, 3- по физике, 3 ноутбука и МФУ. В состав цифровых лабораторий входят микроскопы, мультидатчики. У обучающихся появилась возможность поработать на ноутбуке, набрать текст сообщения, подготовить презентацию. Цифровые лаборатории с наборами датчиков позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Одним словом, открывается больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

В рамках урочной деятельности выполнили обязательный минимум лабораторных и практических работ. Цифровые лаборатории полностью меняют методику и содержание экспериментальной деятельности.

Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширилась возможность применения практических методов изучения естественных наук. Внеурочная деятельность представлена программами:

Веселая физика - 7 класс

Химия вокруг нас – 8 класс

По просторам биологии – 9 класс

Химия и медицина – 9 класс

Мир органических веществ – 10 класс

Основы экологии – 11 класс

Учащиеся были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, осваивали возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности.

Показателями эффективности деятельности Центра являются активное участие в районных, республиканских конкурсах, олимпиадах и т.д. Учащиеся нашей школы участвовали в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, физике на площадке «Сириус».

На муниципальном этапе ВОШ стали призерами по химии ученицы 8 класса Башинская Олеся и Емельяненко Анастасия, по физике – ученица 7 класса Омарова Джамиля(на платформе «Сириус»). Ученица 11 класса Микаилова Самира – победитель муниципального этапа ВОШ по биологии.

Также учащиеся нашей школы стали призерами Республиканского конкурса «Сохраним природу вместе» - Микаилова Самира (2 место), муниципального этапа конференции «Юные исследователи окружающей среды» - Дадаева Диана (3 место). Принимали участие в Ⅴ межрегиональном фестивале по робототехнике «Робофест- Создаем будущее -2022», в ⅠⅤ Всероссийском химическом диктанте.

Инфраструктура Центра использовалась и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В ноябре 2021 года наша школа стала площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта. По итогам проведения экологического диктанта наша школа стала лучшей оффлайн-площадкой регионального этапа. В экологическом диктанте приняли участие 140 человек.

Также были проведены такие мероприятия как «День науки», «Урок цифры».

В марте выступали на семинаре директоров школ с докладом по теме «Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся».

В апреле в школе была проведена «Неделя химии, физики и биологии в Центре «Точка роста», в рамках которой педагоги провели открытые уроки и мероприятия.

На сайте школы был создан раздел «Точка роста», где можно ознакомиться с локальными актами, образовательными программами общего и дополнительного образования.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году основные задачи работы Центра «Точка роста» были выполнены. Достигнуты показатели по 100%

охвату контингента обучающихся 5-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия»,

«Биология», «Физика». 53 % обучающихся 5-11 классов были охвачены внеурочной деятельностью. Не все мероприятия удалось провести из-за антиковидных ограничений. Не в полной мере проводилось информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях. В меньшей степени удалось реализовать социокультурные мероприятия. Также необходимо отметить, что осложняет работу центра отсутствие демонстрационного оборудования: проектора и экрана. Дизайн-проект Центра предусматривает наличие не только учебных кабинетов, но и коворкинг-зоны, которой в школе нет.

Задачи центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год:

1. Оборудовать коворкинг-зону.

2. Изыскать возможность оборудовать Центр проектором и экраном.

2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по физике, химии и биологии.

3. Организовать реализацию программ дополнительного образования.

4. По возможности, увеличить количество обучающихся, занимающихся в центре в рамках сетевой формы обучения.

Руководитель Центра «Точка роста»: Сагаева Н.Г.