

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
имени И. В. Гермашева»

Принято :
Методическим
объединением учителей

Кравцова-Зеленчукская
Т.П. Буваева А.Х.

Протокол № 1
от « 29 » 08 2022 г.

Согласовано:

« 30 » 08 2022 г.

Зам. директора по УВР:

Сагаева

(Сагаева Н.Г.)

Утверждаю

« 31 » 08 2022 г.

Директор школы МОКУ
«Вознесенская СОШ
им. И. В. Гермашева»

Кравцова

Н.В. Кравцова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ТЕХНОЛОГИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
в 9 классе
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кабаков Виктор Александрович,
учитель технологии,
высшая квалификационная категория

Год составления: 2022 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

Рабочая программа по "Технологии" индивидуального обучения на дому 9 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа по "Технологии" создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон о Российской Федерации "Об образовании РФ" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 9 ст.7,9,32)
- Федерального государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года 2010 года зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года, зарегистрированный номер 17785);
- Программа "Технология" 5-8 класс ориентированная на работу по учебникам В.Д. Симаненко ;
- Индустриальные технологии " М.; Вента - Граф, 2017)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12. 2014 года;
- Положения о рабочей программе предусматривает обучение "Технология" в 9 классе с расчётом на 68 часов в год (2 часов неделю) очная форма обучения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологий, которые определены стандартом.

Цели и задачи учебного предмета

- духовно -нравственное развитие в процессе формирования , понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструктивных художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие познавательных способностей детей в том числе знаково-символического и логического мышления исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления видами бытовой техники;
- профессионального самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Общая характеристика учебного предмета.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по "Технологии" является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Характерными особенностями учебного предмета технологии является :

- практико - ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности, приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

Результаты освоения учебного предмета

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- проявления познавательной активности;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбие и ответственности за результаты своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологии и к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного материала.

- Внутренняя позиция ребёнка на уровне положительного отношения к школе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социально и социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование установки на безопасность и здоровой жизни;
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В физиолого - психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образовательного и логического мышления в проекторной деятельности.

Планируемые результаты

Содержание рабочей программы предусматривает освоения материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов,
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу;
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При выполнении домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт предметов быта и др.)

Создание различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении
 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья»

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Методическое обеспечение

Программа	УМК учителя	УМК обучающихся
Технология учебник Москва «Просвещение» 2022 г. 5-9 классы	Москва «Просвещение» 2022 г. 5 - 9 класс Е.С.Глозман , О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачков	Учебник «Технология» 5-9 класс. Е.С.Глозман , О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачков
	Методические рекомендации к проведению урока 6 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. «Вентена- Граф» 2006 г.. Технология поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. 5,6,7 классы. Волгоград, «Учитель», 2008 г. В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок, «Объекты труда», Просвещение 1991 г. Презентации по основным темам программы. Раздаточный материал.	Учебник «Технология» 9 класс В.Д. Симоненко

Тематическое планирование для индивидуального обучения на дому
9 класс

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие	1	1	-
Технология обработки древесины.	36	8	28
Технология обработки металлов.	22	6	16
Электротехника	6	4	2
Культура дома (ремонтно-строительные работы)	5	3	2
Итого:	70	22	48

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вводное занятие-1 час.						
	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	
Технология обработки древесины-36 часов.						
2-4	Физико-механические свойства древесины и картона.	2	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	
	Выбор материала для работы. Свойство различных материалов. Работа с плотным картоном. Изготовление шаблона.	2				
5-8	Деревообрабатывающие инструменты.	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент, применять стусло, рейсмус.	
	Инструменты для выдалбливания отверстий и пазов. Виды пил, работа пилой. Инструменты для сверления отверстий пазов.	2				

	Приспособление для облегчения работы при обработке древесины.	2		работы Приёмы пользования рейсмусом и стуслом.	
9-13	Распиливание древесины с применением стусла. Разметка древесины с применением рейсмуса. Перенос рисунка через кальку на фанеру. Работа лобзиком. Ящичное соединение. Сборка изделия "Шкатулка"	2 2 2 2 2 2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке. Уметь: затачивать инструмент, применять стусло, рейсмус.
14-17	Шиповые столярные соединения. Шиповые соединения деталей в пол дерева на паз. Шиповые соединения деталей в пол дерева на крест. Соединение деталей на сквозной шип.	2 2 2 2	Комбинированный урок	Приёмы пользования рейсмусом и стуслом. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;

18-19	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2 2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями
-------	--	--------	----------------------	--	---

Технология обработки металла - 22 часа

20-21	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2 2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства.	Знать: виды сталей. Уметь: различать металлы по виду и маркировке..
22	Разметка заготовок из тонкого листового металла	2	Комбинированный урок	Ручные инструменты	Знать: правила заготовки из тонкого листового металла.
23-24	Приёмы резания и зачистка из тонкого листового металла.	2 2	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы.	Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение устройства ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резания заготовок; зачистку (опиливание) заготовок..
25-26	Сгибание тонколистового металла.	2 2	Комбинированный урок	Сгибание как технологическая операция, приёмы её выполнения. Ручные инструменты и	Знать: процесс сгибания тонкого листового металла; назначение и устройство инструментов, правила безопасной работы.

				приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы.	Уметь: выполнять операцию сгибания тонкого листового металла.
27-28	Пробивание и сверление отверстий.	2 2	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Инструменты и приспособления для выполнения операций. Правила безопасной работы.	Знать: приёмы выполнения операций. Требования и сверление отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле..
29-30	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.	2 2	Комбинированный урок	Соединение деталей из тонколистового металла. Защитная декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда.	Знать: способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки из металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделка изделия.
Электротехника - 6 час.					
31-33	Простейшие электрические цепи. Электромагнит. Их применение. Электровзвонок.	2 2 2	Комбинированный урок	Умение составлять электрические цепи из деталей конструктора. Устройство и назначение электромагнита. Зависимость силы электромагнитного поля. Применение электромагнитов	Знать: правила составления электрических цепей соблюдая правила безопасной работы. Уметь: разбирать и собирать электромагнит, электровзвонок, находить их неисправности.

					в электровзвонках.		
Культура дома - 5 часа.							
34-35	Уход за одеждой и обувью.	2	Комбинированный урок	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Правила прошива домашних тапочек.		Знать: правила ухода за одеждой и обувью. Уметь: подшивать подошву в туфлях, комнатных тапочках.	
36	Заключительный урок	1		Подведение итогов. План выполнения работ на следующий учебный год. Заготовка необходимых материалов.			