

Рассмотрено на заседании педагогического совета 22 марта 2021 года протокол № 4

Приказом по МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» № 60-1 от 29 марта 2021 года



**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени И.В. Гермашева»
за 2020 год
Аналитическая часть**

1. Введение

Самообследование МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав муниципального общеобразовательного казенного учреждения с внесенными изменениями утверждён постановлением Администрации Целинного РМО РК от 06.10.2020 г. № 566.

2.2. Юридический и фактический адрес школы:

359188, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Вознесенка, улица Ленина, 71/а

Телефон: 8-(84742) 9-71-31

E-mail: voznosenovka1960@yandex.ru

Сайт: voznosenovka-shkola.obrazovanie-kalmyk-ts.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000480649, дата выдачи 21 мая 2012 г., ОГРН 1020800672837.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 08 № 000474844, дата выдачи 20 февраля 2001 г., ОГРН 1020800672837.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

Лицензия: серия 08Л01 №0000184, регистрационный номер (ОГРН), 0208000672837, 0809007659 (ИНН), №1220 от 16 мая 2016г. Срок действия - бессрочно.

б) приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 мая 2016 г. №1220: серия 08Л01 № 0000782 приказ от 26 ноября 2020 года 31055.

МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева» имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

в) Свидетельство о государственной аккредитации 08А01 №0000104, регистрационный номер: 1020800672837, №358 от 31 мая 2016 года

г) Свидетельство о государственной регистрации права от 30 июля 2010 года регистрационный № 08-08-04/012/2010-868. Кадастровый номер 08:09:420102:25

2.5. Учредитель

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия. МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия. Адрес: 359188, Республика Калмыкия, целинный район, с. Вознесенка, улица Ленина, 71/а

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мамышева Зинаида Егоровна	Директор
2.	Кравцова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
3.	Гайворонская Вера Александровна	Заместитель директора по УМР
4.	Абдуллаева Зульфия Абдуллаевна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В. Гермашева»

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных класса;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2019– 2020 уч.г. на 01.06.20г.		2020–2021 уч.г. на 05.09.2019г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	7	116	8	124
Основная школа	6	102	6	103
Средняя школа	2	9	2	9

Всего	15	227	16	136
-------	-----------	------------	-----------	------------

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Сведения об учащихся на 01.09.2020 г.				
Общее количество классов	8	6	2	16
Общее количество учащихся	124	103	19	236
Средняя наполняемость классов по школе				
2019-2020 уч. год				
В том числе классов:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	8	6	-	14
Структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых программ				
Базовый общеобразовательный уровень	1-ые классы-2, 2-ые-2, 3-ие-2, 4-ые-2	5-ый класс-1, 6-ой-1, 7-ие-2, 8-ой-1, 9-ый-1	-	
Программы с повышенным уровнем содержания	0	0	0	0
Профильное обучение (направления: социально-экономическое, гуманитарное, естественно-научное)	-	-	10- универсальный 11 - социально-гуманитарный	1/1/2
	-	-	8 обучающихся (10-4, 11-4) 1 об по индивид учебному плану.	4/4/8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на духовно-нравственных ценностях народов России, исторических и национально-культурных традициях.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе— федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11 класс по БУП -2004 года. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное	Дополнительное образование детей	дополнительная	1 год

МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В. Гермашева» работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные курсы, кружки по всем направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (1-9 классы), среднего общего образования -10 класс в штатном режиме, 11 класс – по БУП – 2004 года

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора обучающимися направлений для углубленного изучения: универсальный социально- гуманитарный.

На уровне основного общего образования классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии, информатики. Прием и зачисление в образовательную организацию, и классы определенной направленности производится в соответствии с Уставом школы. Обучающимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям). Для обучающихся 1- 9 классов предоставлены часы внеурочной деятельности по всем направлениям, в 10-11 классах часы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями отведены на элективные курсы и консультации по предметам, выбранным на ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с расписанием.

При составлении учебного плана начальной школы соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в в неделю, 2 – 4 классы – 23 часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность (5 ч.).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В.гермашева» в 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- организацию коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база школы: библиотека, 1 спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, школьные музеи Боевой Славы, кабинет инклюзивного обучения, медицинский кабинет, столовая.

В соответствии с требованиями Стандартов второго поколения классными руководителями было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2019, 2020 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по всем направлениям:

100% учащихся 1-4 классов посещают занятия внеурочной деятельности.

Режим работы начальной школы составлен с учётом продолжительности пребывания ребёнка в школе с 8.00 до 12.20. часов и 5-6,8 классов- с 8.00 до 14.00 часов. Внеурочная деятельность начинается с 13.00 и регламентируется расписанием работы кружков и секций.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-7 х- классах, второй иностранный язык (немецкий язык) во внеурочной деятельности, «Индивидуальный проект. Россия в лицах» в 10 классе. Данные курсы введены с целью формирования у обучающихся основ проектно-исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных навыков в решении конкретных

практических задач. При изучении курсов обучающиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 10-ом классе является защита индивидуального итогового проекта.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика выпускников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник Г. Айзенка). Методика «Определение уровня тревожности» (методика Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова). Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Всероссийская профдиагностика Засобой (8-10 кл.).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. Тренинг «Мир профессий» (10 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Час психолога «Мой выбор» в 7,9 классах.	Изучение рынка труда в городе и республике, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

	вопросам профессионального самоопределения.	
--	---	--

6. Результаты образовательной деятельности

Учебный год	2019-2020 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	80%	66%	89%	78%

В 2020 году школьники обучались как в очной форме, так и по программе индивидуального обучения (по медицинским показаниям). 9 обучающихся, имеющие статус «Ребенок с ОВЗ», занимались по следующим адаптированным программам:

- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.1. -3 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.2. -1 обучающейся;
- ✓ АООП СОО ОВЗ вариант 7.2. -1 обучающейся;
- ✓ АООП СОО ОВЗ вариант 7.2. - 4 обучающейся;
- ✓

Уровень успеваемости обучающихся в разрезе уровней общего образования показан в следующих таблицах:

Начальное общее образование (1-4 классы)

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
100%	53%	100%	51%	100%	52%

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Н/а (пер. условно)	УО	КО
2 классы	2	30	6	13	0	100	63
3 классы	2	29	6	7	0	100	45
4 класс	1	25	5	7	0	100	48
Итого	5	84	17	27	0	100	52

31 первоклассник усвоили государственную программу и переведены во второй класс. Уровень обученности в 2-4 классах за 2019-2020 учебный год равен **100 %**, качество обучения - **52%**. По сравнению с третьей четвертью качество знаний уменьшилось на 3% (3 четверть 55%).

Качество обучения выше среднего показателя во 2а классе - 64% (Свинарёва В.В...) во 2б классе - 62,5% (учитель Буваева А.Х).

Качество обучения выше среднего показателя во 3 а классе- 64 % - учитель Каземирова В.Н. Низкий процент качества знаний в 3б классе - 27%.(учитель Дадаева А.А.)
Низкий % качества обучения в 4-ом классе – 48% (учитель Ганзикова Н.А.)

Основное общее образование (5-9 классы)

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
100%	29 %	100%	30%	100%	38%

В течение 3-х лет качество успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования постепенно повышается. Уровень успеваемости в 2018-2019 учебном году повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 6 %.

По итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах 5 обучающихся (5,2%) закончили учебный год на «отлично», 35 обучающихся (36%) закончили на «хорошо и отлично».

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Н/а(пер. условно)	УО%	КО%
5 класс	1	18	0	6	0	100	33,3%
6 классы	2	23	3	5	0	100	34,7%
7 класс	1	12	0	6	0	100	50%
8 класс	1	24	0	6	1	100	29,1 %
9 класс	1	20	2	7	0	100	45 %
Итого	6	97	5	30	1	100	38,4 %

В 5-ом классе низкий уровень качества обучения в 5 классе-33,3% (кл.рук. Тукаева Л.А., уч. нач. классов Убушаева С.С.

В 6-ых классах показали коллективы учителей низкий уровень качества обучения, работающие в 6 «а» классе (кл.рук. Абдулаева З.А.) –36%; в 6 «б» классе (кл.рук. Бараева Т.А.) – 36%. По сравнению с 2019 годом понизилось качество обучения в 6а,6б классах (-7,-11).

В 7-ом классе по сравнению с 2019 годом осталось неизменным качество обучения на 50 %. (кл рук. Кабакова Д.И.)

В 8-ом классе низкий уровень качества обучения -29,1% (кл.рук Мартынова Н.В.). По сравнению с 2019 годом понизилось качество обучения в 8 классе (+9,1).

В 9-ом классе ниже среднего показателя уровень качества обучения 45% (кл.рук Сагаева Н.Г.). По сравнению с 2019 годом повысилось качество обучения в 8 классе (+20).

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	55,5%
2019-2020	100%	55,5%

В 10-11 классах обучались 9 обучающихся. 5 обучающихся 10-11 классов завершили учебный год на «хорошо и отлично».

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	УО%	КО%
10 классы	1	5	0	3	100%	60 %
11 классы	1	4	0	2	100%	50%
Итого	2	9	2	5	100%	55%

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. К единому государственному экзамену на уровне среднего общего образования были допущены все 4 обучающихся 11 класса. Результаты свидетельствуют, что 1 обучающийся (25%) преодолел минимальный порог по всем учебным предметам, остальные не преодолели минимальный порог по следующим предметам: математика (П), физика, химия, обществознание.

По результатам ЕГЭ в МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В. Гермашева» были показаны следующие минимальные и максимальные результаты и средний балл по предметам:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	36	62	54	58,5
Математика П	27	39	18	30
Обществознание	42	-	27	27
Биология	36	42	0	42
Химия	36	-	15	15
Физика	36	36	30	33

Следует отметить качественный уровень подготовки выпускников 11 класса к ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (Кравцова Н.В.). Самыми востребованными предметами у выпускников 2020 года являются: физика (50 %).

Сдали экзамены и набрали в среднем за экзамены: 45,3 балл; 33 балла, 29 баллов, 20,6 балла. Это говорит, о том, что данная категория обучающихся будет испытывать трудности при продолжении образования в высшем учебном заведении.

В2020 году завершили основное общее образование 20 обучающихся 9–х классов. Все 20 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем, в аттестат пошли все итоговые оценки за 2019-2020 учебный год.

Из 20 выпускников основной школы продолжают обучение на уровне среднего общего образования 4 обучающихся, получают профессиональное образование 16 выпускников, поступивших в ССУЗыи СПО ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Сведения о продолжении образования выпускниками 2020 года.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ		Из них поступили в Калм ГУ		Поступили в СУЗы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
4	1	25 %	0	0 %	3	75%

Продолжили образование в высших и средних учебных заведениях -4 выпускника (100%). Поступили на бюджетной основе-1 человек, договорной основе-3 человека.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпускники основной школы продолжают свое образование в своей образовательной организации, а также в СУЗах, выбрав образовательную траекторию, связанную не только с получением общего, но и профессионального образования.

Всего обучающихся	Вернулись в 10 класс своего ОО в 2020-2021 уч.году		Поступили в 10 класс других ОО		Поступили в ССУЗ		Поступили на СПО в КГУ		Не трудоустроены	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
20	4	20%	0	0%	11	55%	3	15	2	10

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные, которые проводятся по всей стране по единому расписанию и единым комплектам заданий с использованием единых критериев оценивания. ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС.

В 2020 году в МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В.Гермашева» ВПР в штатном режиме (сентябрь- октябрь 2020 год) выполняли 22 обучающихся 5-х классов (за 4 класс) , 17 обучающихся 6-х классов (за 5 класс), 22 обучающихся 7-х классов (за 6 класс), 9 обучающихся 8-х класса (за 7 класс).

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	+
Физика				+
Английский язык				+
Немецкий язык				+

Основная цель ВПР- своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на следующем уровне образования.

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах

Предмет	Уровень Обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	50	50 %	3,7
Математика	48,6	45 %	3,6
Окружающий мир	52	57 %	3,8

Анализ выполнения заданий показал, что подавляющее большинство учащихся продемонстрировали средний и высокий уровень подготовки по всем проверяемым предметам, что должно послужить базой для дальнейшего изучения данных предметов в основной школе.

Результаты ВПР по предметам в 5-х классах (4 класс 2019-2020 уч. г)

Предмет	Уровень Обученности %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	49	38	3,8
Математика	53,5	62,5	3,8
История	55	67	3,7
Биология	50	50	3,5

Результаты ВПР по предметам в 6-х классах в 2020 году (5 класс 2019-2020 г)

Предмет	Уровень Обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	46	47,4	3,5
Математика	48	43	3,5
История	47	38	3,4
Биология	42,5	23,5	3,3
География	43,5	27	3,2
Обществознание	53	60	3,8

Результаты ВПР по предметам в 7-х классах в 2020 году

Предмет	Уровень Обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	46	47,4	3,5
Математика	48	43	3,5
История	47	38	3,4
Биология	42,5	23,5	3,3
География	43,5	27	3,2
Обществознание	53	60	3,8

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в разрезе классов за 2 года

классы	2019-2020			2018-19уч.г.		
	УО%	КО%	Ср. б.	УО%	КО%	Ср.балл
6	46	47,4	3,5	53	76	4
7	46	47,4	3,5	53	58	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в разрезе классов за 2 года

классы	2019-2020			2018-19уч.г.		
	УО%	КО%	Ср. б.	УО%	КО%	Ср.балл
6	48	43	3,5	53	61	4
7	48	43	3,5	45	33	4

Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на следующие пробелы в знаниях: соблюдение пунктуационных норм, правильное написание предлогов, нахождение ключевых слов, распознавание стилистической окраски слова, подбор синонима к слову.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в ЗУН обучающихся, к которым относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Анализ проверочных работ по истории, биологии, географии, обществознанию показал, что обучающиеся 5-6-х классов в целом справились с заданиями. Они владеют базовыми умениями работы с текстом: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; наблюдать и характеризовать явления и события, но вместе с тем, сложными на ВПР остаются задания, где ученик ищет, интерпретирует и преобразовывает информацию в тексте, фотографии, схеме, таблице, графике. Эти умения входят в читательскую грамотность школьников. В целях улучшения качества обучения по отдельным предметам необходимо воспользоваться демоверсиями, размещенными на следующих сайтах и платформах vpr.statgrad.org, lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru, а также РЕШУ ВПР.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливым детьми ведется по всем учебным предметам. При организации работы педагоги используют индивидуальную и групповую работу с обучающимися, ориентируют школьников на дополнительную литературу, интернет ресурсы с указанием источников получения информации.

Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

Анализ работы с одаренными и мотивированными школьниками свидетельствуют, что в 2020 году произошло значительное уменьшение участников интеллектуальных конкурсов на 44 чел. Отмечается увеличение количества участников творческих конкурсов.

В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 186 обучающихся (84% от общего количества обучающихся и 61% от общего количества обучающихся 4-11-х классов) по 18 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
------------------	------------------

Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
230	49	98	186	45	33

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

2017 -2018	2018 -2019	2019-2020
81	75	78

В 2020 году по результатам участия обучающихся МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева» в муниципальном этапе определены **8 победителей** и **13 призеров** по предметам, *математика, обществознание, география, технология, ОБЖ, русский язык, литература*. Наибольшее количество призеров определены по следующим предметам: технология, литература, математика.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап.

предмет	ФИО учащегося	Максимум /Баллы	% выполнения	место	ФИО предметника
4 класс					
Русский язык	Вагина Варвара Витальевна	50/ 43	86	2	Каземирова Валентина Николаевна
Математика	Кислинская Людмила Васильевна	50/38	76	2	Дадаева Анна Анатольевна
	Туралиева Айжаным Адельбековна	50/32	64	2	
5-6 класс					
Математика	Доржиев Санджи Савгирович	35/29	82,8	1	Чартаева Рукият Якубовна
Русский язык	Романенко Карина Викторовна	53/39,5	74	2	Бараева Татьяна Александровна
	Игнатова Маргарита Рубеновна	53/34	64	2	
7-8 класс					
Литература	Дадаева Диана Рамазановна	70/42	60	2	Долинская Ирина Юрьевна
	Микаилова Патимат Аминнулаевна	70/ 37	52,8	2	Кравцова Наталья Владимировна
	Нестурова Патимат Сулеймановна	70/35	50	2	Мираускене Елена Вячеславовна

0	География	Башинская Олеся Владимировна	160/116	72,5	1	Гайворонская Вера Александровна
1	Технология	Гайворонский Ярослав Дмитриевич	100/ 88	88	1	Кабаков Виктор Александрович
2		Хорванен Дорджи Владимирович	100/81	81	2	
3		Бурханов Иван Сергеевич	100/93	93	1	
4		Осипенков Михаил Витальевич	100/84	84	2	
5		Калашников Илья Николаевич	100/72	72	1	
6	Математика	Дадаева Диана Рамазановна	42/38	90	2	Чартаева Рукият Якубовна
7		Антудинов Никита Владимирович	42/ 22	52	2	Тукаева Людмила Александровна
8	Обществознание	Дадаева Диана Рамазановна	83/ 70	84,3	1	Мартынова Наталья Владимировна
9-11 класс						
9	Обществознание	Мартынова Альбина Александровна	150/86	57,3	1	Мартынова Наталья Владимировна
0	Математика	Спивак Мария Андреевна	42/ 24	57,1	2	Тукаева Людмила Александровна
1	ОБЖ	Порохня Екатерина Владимировна	200/105	52,5	1	Скорик Людмила Александровна

Результативность в конкурсах, конференциях, исследовательских работ и соревнованиях 2020 год.

Название конкурса	ФИО участника	Тема работы	Класс	Муниципальный уровень, место	Республиканский уровень, место	ФИО руководителя
Научно-практическая	Сулейманова Элеонора	«Демографическая	9	1	2	Гайворонская Вера

конференция «От исследования – к научному поиску»	Сулеймановна	картина школы»				Александровна
Научно-практическая конференция «От исследования – к научному поиску»	Сулейманова Элеонора Сулеймановна	«Демографическая картина школы»	9		3	Гайворонская Вера Александровна
16 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	Антудинов Никита Владимирович	«Лик божий»	8		сертификат участника	Гайворонская Вера Александровна
Заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	Мартынова Альбина Александровна	Исторический некрополь Калмыкии «Одинокая память»	11	2	2	Мартынова Наталья Витальевна
	Порохня Екатерина Владимировна	Земляки: «Онуфриенко Иван Никитович -летописец земли Вознесеновской»	11	2	3	Гайворонская Вера Александровна
	Антудинов Никита Владимирович	Природное наследие «Индикатор окружающей среды»	8	1	4	Мамышева Зинаида Егоровна
	Гарибанова Алина Закарьяевна	Школьные музеи «Эхо войны»	10	3	4	Мушинова Светлана Арашаевна
Поэтический заочный конкурс «Природа	Джалаев Тамерлан Баатрович	Номинация «Авторские стихотворения на калмыцком языке»	3	1		Сагаева Наталья Григорьевна
	Микаилова Патимат Аминнулаевна	Номинация «Авторские стихотворе	7	2		Абдулаева Зульфия Абдулаевна

родины моей»		ния на русском языке»				
	Джалаев Баир Баатрович	Номинация «Авторские стихотворения на калмыцком языке»	11	1		Сагаева Наталья Григорьевна
Поэтический заочный конкурс «Природа родины моей»	Джалаев Баир Баатрович	Номинация «Авторские стихотворения на калмыцком языке»	11		3	Сагаева Наталья Григорьевна
VIII Республиканский математический конкурс – игра «Сайгак»	Амхаева Айлана Баатровна		2		побед	Убушаева Светлана Сергеевна
	Бабошко Алина Евгеньевна		2		побед	Убушаева Светлана Сергеевна
	Сулейманова Салихат алиасхабовна		2		побед	Убушаева Светлана Сергеевна
	Курдюков Артём Николаевич		2		побед	Емельяненко Татьяна Николаевна
	Магомедова Амина Магомедовна		2		побед	Емельяненко Татьяна Николаевна
Конкурс агитбригад «Живи! Твори! Мечтай»	Коллектив (6 чел) «Юность»	Видеоролик	8	3		Скорик Людмила Александровна

По итогам 2020 года была отмечена успешная работа с одаренными детьми 19 педагогов:

- *учителей начальных классов:* Емельяненко Татьяна Николаевна, Убушаеву Светлану Сергеевну, Каземирову Валентину Николаевну, Ганзикову Наталью Алексеевну, Свиначеву Валентину Васильевну.

- *учителей русского языка и литературы:* Кравцову Наталью Владимировну, Долинскую Ирину Юрьевну.

- *учителей английского языка:* Абдуллаеву Зульфию Абдуллаевну.

- *учителей технологии:* Кабакова Виктора Александровича.

- *учителей математики:* Чартаеву Рукият Якубовну, Тукаеву Людмилу Александровну.

- *учителей биологии и химии:* Кабакова Дарью Ивановну, Мамышеву Зинаиду Егоровну.

- *учителя истории и обществознания:* Мартынову Наталью Витальевну.

- *учителя географии:* Гайворонскую Веру Александровну.

- *учителя физической культуры:* Емельяненко Владимира Анатольевича.

- *учителя калмыцкого языка:* Сагаеву Наталью Григорьевну.

- педагога ОБЖ: Скорик Людмилу Александровну.
- педагога дополнительного образования: Мушинову Светлану Арашаевну.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативности работы МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокий профессиональный уровень педагогических работников. В 2020 году педагогический коллектив школы состоял из 32 педагогических работников.

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них имеют звание Заслуженный
32	1	7	0

Победители конкурса на премию Главы РК	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию
1	7 (22%)	14 (44%)

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	На начало 2019-2020 учебного года	
	человек	%
До 5 лет	8	22,2
5-10 лет	3	8,3
10-20 лет	4	11,1
20-30 лет	8	22,2
Свыше 30 лет	13	36,2
Итого	36	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	На начало 2019-2020 учебного года	
	человек	%
от 20 до 25 лет	8	22,2
от 25 до 35 лет	2	5,6
от 35 до 45 лет	11	30,5
от 45 до 55 лет	3	8,3
Свыше 55 лет	12	33,4
Итого	36	100

Курсы повышения квалификации

Непрерывное педагогическое образование, составной частью которого является повышение квалификации, становится одним из основных направлений развития образования

Учителя школы серьёзно относятся к этому вопросу, они стремятся окончить курсы повышения квалификации по следующим основным направлениям:

- Методики преподавания предметов и современные образовательные технологии;
- Инновационные технологии в образовании: организация инновационного пространства школы;

- Использование информационных технологий в преподавании различных дисциплин
 - Методы преподавания при реализации ФГОС НОО, ООО СОО.

Был составлен трехлетний плана прохождения курсов повышения квалификации. (приказ №105-2 от 04.09.2020 г)

Составление заявок по курсовой подготовке ежемесячно (сентябрь-декабрь) подавались своевременно в УО АЦРМО: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам. За 1 полугодие прошли обучение на курсах повышения квалификации -14 чел.

№	ФИО слушателя	Сроки проведения	Тема курсов	Место проведения, № удостоверения
1	Мамышева Зинаида Егоровна	22.05.2020 г- 10.08.2020 г	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 600000393545 Регистрационный номер 02707-2020 – У - ИОМ
2	Гайворонская Вера Александровна	22.05.2020 г- 10.08.2020 г	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 600000393545 Регистрационный номер 02706-2020 – У - ИОМ
3	Гайворонская Вера Александровна	23.09.2020 – 30.09.2020 г	Методология оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в формате региональной оценки по модели PISA»	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412435456 №1434
4	Гайворонская Вера Александровна	02.12.2020 – 14.12.2020 г	«Основы цифровой грамотности и кибербезопасность гражданина»	РФ ФГАОУ ВО «Северо –Кавказский федеральный университет»
5	Каземирова Валентина Николаевна	15.09.2020 г- 05.10.2020 г.	«Организация учебной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412435590 №1568
6	Мартынова	21.09.2020 –	«Повышение качества	БУ ДПО РК

	Наталья Витальевна	12.10.2020 г	преподавания общественных дисциплин с учётом результатов мониторинга через новые образовательные технологии»	КРИПКРО, 082412435703 №1681
7	Музыкава Айса Сергеевна	21.09.2020 – 12.10.2020 г	Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»)	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412435680 №1658
8	Емельяненко Татьяна Николаевна	28.09.2020 – 19.10.2020 г	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412435773 №1749
9	Емельяненко Татьяна Николаевна	02.12.2020 – 14.12.2020 г	«Основы цифровой грамотности и кибербезопасность гражданина»	РФ ФГАОУ ВО « Северо –Кавказский федеральный университет»
10	Тукаева Людмила Александровна	30.09.2020 – 21.10.2020 г	Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет математика.	БУ ДПО РК КРИПКРО,
11	Дадаева Анна Анатольевна	19.10. 2020 г- 12.11. 2020 г.	Системно-деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы	БУ ДПО РК КРИПКРО,
12	Мамышева Зинаида Егоровна	12.10.2020 05.11.2020 г	Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.	БУ ДПО РК КРИПКРО,
13	Кравцова Наталья Владимировна	09.11. 2020 г- 19.11. 2020 г.	Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО	БУ ДПО РК КРИПКРО,
14	Подгорная Тамара Александровна	16.11.2020 – 09.12. 2020 г	Совершенствование методического мастерства педагогов в начальной школе по результатам независимых процедур оценивания	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412436135 №2089
15	Мартынова Тамара Александровна	23.11.2020 – 17.12. 2020 г	Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412436195 №2148
16	Кравцова Эллада Александровна	23.11.2020 – 17.12. 2020 г	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации	БУ ДПО РК КРИПКРО, 082412436276 №2229

			ФГОС (в предметной области « Английский язык»)	
17	Емельяненко Любовь Геннадьевна	23.11.2020 – 17.12. 2020 г	Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	БУ ДПО РК КРИПКРО,
18	Емельяненко Любовь Геннадьевна	03.12.2020- 16.12.2020 г	«Обработка данных с использованием цифровых технологий»	РФ ФГАОУ ВО « Северо – Кавказский федеральный университет»
19	Абдулаева Зульфия Абдулаевна	02.12.2020 – 14.12.2020 г	«Основы цифровой грамотности и кибербезопасность гражданина»	РФ ФГАОУ ВО « Северо – Кавказский федеральный университет»

Система непрерывного образования педагогов школы строится на принципах целесообразности и проходит с учётом индивидуальной траектории профессионального роста каждого работника. Новые знания и умения, полученные членами коллектива школы, распространяются в различных формах: разработки методических пособий, проводятся семинары, организуются выступления на педагогических советах, заседаниях МО, выходят печатные работы, статьи в Интернете.

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
36	4 (курсы по подготовке экспертов на ГИА-20)	11,1

В течение 2020 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога, получили первую квалификационную категорию- 4 педагога. Имеют соответствие занимаемой должности-12 педагогов, не имеют категории-6 педагогов

Вывод: В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, профессиональную переподготовку, посещение семинаров, конференций. Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, несмотря на то, что педагогический коллектив пополняют молодые специалисты. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с совмещенным с абонементом и читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 10941 экземпляров книг, в т.ч. школьных учебников – 5338 экземпляров, соответствующих ФГОС, художественной и методической литературы-5603 экземпляра. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Всего в библиотеке обслуживается 236 учащихся, 25 педагогов.

Средние показатели:

посещаемость -1531; объем книговыдачи – 3779; обращаемость – 2,5; посещаемость – 6,1 читаемость – 15,1.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты всех начальных классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Не все кабинеты основной школы оснащены ростовой мебелью, но во всех есть стенды, шкафы. В каждом кабинете организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, химии, истории, географии, русского языка и литературы, математики, калмыцкого языка. Не все кабинеты начальной школы (6), кабинет русского языка и литературы, истории, химии, географии оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В спортивном и актовом залах, имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда для мальчиков есть все необходимое для работы, а в кабинете обслуживающего труда девочек нет. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по общекультурному направлению имеется актовый зал с музыкальной аппаратурой. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
 - ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мобильная кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Установлены информационные таблички в здании « В школе ведется видеонаблюдение», у ворот «Въезд не загромождать!». В школе имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности. Во всех кабинетах имеются все необходимые инструкции по технике безопасности и планы эвакуации.
 - ✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая находится в приспособленном помещении, оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита (бытовая), холодильники. Горячим питанием охвачено порядка 50% учащихся. Договор на оказание услуг по организации горячего питания заключен с ИП Босчаевым С.Н., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2020 году проводилась согласно воспитательному плану на текущий учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. С 2016 года наша школа является опорной площадкой Центра Гражданского образования и поэтому мероприятия патриотической направленности являются приоритетными. В числе таких мероприятий: «Калмыцкий новый год –Зул», Традиции и обычаи., районный конкурс «Моя малая родина», создание информационного листа «Герой живёт рядом», посвящённый Дню Героя, классные часы «Я – гражданин. Я - человек», участие в районном конкурсе «13 лет, 13 дней», беседы «День Памяти» и др. В январе традиционно прошла неделя «Музей и дети», в ходе которой руководитель школьного музея Мушинова С. А. вместе со своими экскурсоводами провели классные часы: «Школьный музей в чемодане», «История

одного экспоната» «Встреча с известными людьми нашего села». Обучающиеся активно участвуют в школьных, районных, республиканских конкурсах – «Государственная символика», «Бичкн Торскн», «Наследие предков - сохраним и приумножим», на торжественных мероприятиях обязательно звучит Гимн России и Гимн Калмыкии, выносятся государственные флаги РФ и РК. Были проведены тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Национальные праздники такие, как Масленица и Цаган Сар, объединённые в одно мероприятие под названием «Весна пришла», дарят детям не только радость и веселье, вкусные угощения, но и заряжают соревновательным духом и азартом. Учащиеся подготовили номера художественной самодеятельности: песни про весну, Цаган Сар, Масленицу, танцевали народные танцы, а потом все угощали друг друга борцоками и блинами. Вместе с учителем калмыцкого языка Мушиновой С. А. дети читали йорялы на калмыцком и русском языках. В средних и старших классах педагог-организатор Емельяненко Л. Г. провела интересные турниры: спортивную эстафету, перетягивание каната, игры «Кто быстрее» и другие. В честь празднования Дня космонавтики классные руководители провели классные часы на эту тему, где рассказали о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине, его подготовке к такому ответственному полёту, показали видеоролики и презентации. В течение апреля и мая в связи с карантином COVID-19 в школе проходили онлайн мероприятия, посвященные месячнику 75летия Победы в ВОВ "НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО". Это были тематические классные часы, посвященные Дню Победы, акции «Победа своими руками», «Рисуем о войне». Также учащиеся принимали активное участие во всероссийских акциях «Читаем о войне», «Мы помним», «Окна победы».

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. Для всех учащихся школы был проведён «Урок Победы». По традиции, в ноябре школа отмечает День рождения И. В. Гермашева – Героя Советского Союза, чьё имя носит наша школа. Была проведена торжественная линейка «Имя его бессмертно», и организованы классные часы с посещением школьного музея боевой славы. 15 ноября в честь празднования 110-летия Городовикова Б.Б. классные руководители провели классные часы. 3 декабря были проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата, традиционно была проведена торжественная линейка, классные часы, посещение школьного музея боевой славы.

2) Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является духовно-нравственное воспитание, целью которого является воспитание духовно богатой личности на основе общечеловеческих ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни. В целях духовно-нравственного воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия.

Среди традиционных акций особое значение имеет «Акция доброты к Международному Дню пожилых людей», когда за каждым классом закреплены пожилые люди нашего села. Обучающиеся, вместе со своими классными руководителями в течение года поздравляют своих подшефных с праздниками, делают подарки, читают стихи, устраивают мини-концерты. В рамках празднования Дня учителя президентский совет провел акцию «Доброе утро, учитель!» и «Письмо любимому учителю». Работала школьная почта, обучающиеся имели возможность написать и отправить письмо с поздравлением своим учителям, в фойе школы учащиеся организовали видео-концерт «Мой любимый учитель».

В конце ноября традиционно наша школа празднует «День матери». В этом году проводилась акция «С Днем мамы», «Портрет мамы». Обучающиеся с 1-11 классы записывали видео-поздравления, делали презентации и выставляли в инстаграм.

3) Художественно-эстетическое воспитание

В качестве задач деятельности школы в художественно-эстетическом направлении были поставлены формирование и сохранение мотивации к творческому самовыражению детей, развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям народа. На развитие у детей творческих способностей в 2020 году были направлены практически все мероприятия, проводимые в школе, так как именно внеурочная деятельность способствует подобной реализации. Традиционные мероприятия, проводимые в школе: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, концерт, посвященный Дню учителя, осенний бал, концерт, посвященный Дню матери, новогодние мероприятия, концерт, посвященный Международному женскому дню, торжественная линейка, посвященная последнему звонку.

4) Физическое, экологическое воспитание, формирование основ безопасности, ПДД

В рамках экологического воспитания в этом году обучающиеся принимали активное участие в районных конкурсах, мероприятиях и акциях экологической направленности «Чистый школьный двор», «Чистое село», «Юные исследователи окружающей среды». В течение 1 полугодия 2020 года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях и используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Емельяненко В. А. и Емельяненко Л. Г. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 1 полугодия проводились традиционные спортивные соревнования, мероприятия, классные часы, конкурсы, акции. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»; «Здоровое питание». Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (1-4 классы), акции, профилактические беседы с приглашением уполномоченных лиц о здоровом образе жизни.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в МОКУ «Вознесенская СОШ им.И.В.Гермашева» носит систематический характер. В работе используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы с привлечением родителей, разрабатываются маршруты следования из школы домой с вклеиванием их в дневники обучающихся. Ежемесячно классные руководители в 1-9 классах проводят классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, различные внеклассные мероприятия и интегрированные уроки по ПДД. Все классные руководители регулярно заполняют темы классных часов, которые соответствуют плану работы класса по ПДД.

Для организации работы по профилактике ДДТТ во всех классных кабинетах имеются уголки безопасности, которые отражают информацию по профилактике ПДД, памятки, инструкции, кроссворды и т.д. В школе имеется информационный стенд «Азбука юного

пешехода», «Безопасная дорога». На стендах размещены схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО, на которых указана информация о собственнике дорог.

Система дополнительного образования

Главными целями организации дополнительного образования являются создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и спортивных секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В образовательном учреждении действует система детских объединений по интересам, обеспечивающих дополнение условий для самоопределения и самореализации личности ребенка по следующим направлениям:

- объединение физкультурно-спортивной направленности: кружок «Здоровейка», «В здоровом теле здоровый дух», «Мир спортивных игр», «Турист», спортивная секция по вольной борьбе, легкой атлетике, волейболу, шахматный кружок.

- художественно-эстетической направленности: кружок «Клубочек», «Театр», «Я в мире, мир во мне», «Теремок», «Проектная деятельность», «Основы духовно-нравственного развития» и др.

- объединение технической направленности: кружок «Мастерок», «Народные умельцы», «Оформитель» и др.

- исследовательско-краеведческое – кружок «Турист», «Тодо Бичг», «Школьный музей», «Заумники» и др.

Каждый кружок работает по авторской программе руководителя кружка. Показателем работы кружка является участие в мероприятиях на уровне образовательного учреждения, районного и республиканского уровней, посещаемостью кружка учащимися, результатам контроля за деятельностью конкретно каждого кружка, а также творческими показателями деятельности.

Работу системы дополнительного образования в 2020 учебном году можно считать успешной. Но вместе с тем, дополнительное образование требует своего дальнейшего развития и сопровождения. Оно должно отвечать актуальным потребностям и современным запросам различных категорий детей и их родителей. В числе приоритетов деятельности дополнительного образования детей должно стать широкое внедрение разноуровневых программ (общекультурного, углубленного, допрофессионального), использование разнообразных форм деятельности, сопровождение перехода и эффективной реализации требований ФГОС в части организации внеурочной деятельности.

Вывод: Руководство МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В.Гермашева» использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы (в течение года работали две творческие группы и постояннодействующий проблемный семинар).

Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости (тематический, предметный, персональный и обзорный виды контроля, намеченные по плану выполнены).

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящими перед школой:

- ✓ Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку (24 педагога), аттестацию (высшая кв. категория-9, первая-10, СЗД-12).

✓ Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

✓ Проведен школьный этап республиканского конкурса «Педагог Калмыкии-2020» в номинации «Педагогический дебют», в котором приняли участие 4 молодых педагога. На муниципальном этапе нашу школу представляла Кабакова Дарья Ивановна, занявшая второе место.

Школа стабильно функционирует как образовательная организация, обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, применяющая информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения.. Школьная жизнь насыщена разными событиями, которые требуют серьёзного подхода, большой подготовительной работы, усилий и времени всего школьного сообщества. Но результаты подтверждают, что все участники образовательных отношений были заинтересованы в конечном результате: выполнении всех взятых обязательств по повышению качества образования. Об этом свидетельствуют позитивные отношения родительской общественности и обучающихся к деятельности педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что участники образовательных отношений (родители-87,7%, обучающиеся-94,2%) удовлетворены деятельностью школы, но, вместе с тем, обозначились и некоторые проблемы, решение которых педагогический коллектив школы считает приоритетным в своей работе в 2021 году:

1.Повысить результативность обучения и уровень социальной активности обучающихся на основе использования современных образовательных в том числе цифровых ресурсов и интеллектуальных возможностей обучающихся.

2.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

3.Выстроить систему доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и попавших в сложные жизненные ситуации.