

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени И. В. Гермашева»

Согласовано:

Заместитель директора

по воспитательной работе

 / Мартынова Н. В.

Протокол № 1 » от 31.08 2023 г.



Приказ № 164 от 31.08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Алти булг» («Золотой родник»)
На 2023 2024 учебный год
9 класс

Составитель: Сагаева Н. Г.,
учитель родного языка и литературы

Программа внеурочной деятельности «Алтын булг» («Золотой родник») разработана в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам. Актуальность программы обусловлена тем, что основной акцент делается на изучение культурного наследия родного края.

Программа внеурочной деятельности «Золотой родник» составлена на цель: создание условий для воспитания основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине на основе знакомства с далёким и недавним прошлым родного края, путём приобщения к народным традициям, семейным традициям, истории и культуре в условиях внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Задачи: знакомить с культурными и историческими событиями, традициями и бытом калмыцкого народа; обучать работе со словарём, формировать коммуникативные умения, правильно задавать вопросы, беседовать, составлять устные рассказы; воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, родной улице, городу; формировать позитивное отношение к окружающему миру, истории своего родного края; воспитывать любовь к родному краю и бережное к ней отношение; развивать познавательный интерес, направленный на изучение истории своего народа и его традиций; формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины; развивать самостоятельность, ответственность, активность.

Пояснительная записка

Изучение истории народной культуры в настоящее время представляет собой одно из актуальных направлений всей образовательной системы, особенно важное для подрастающего поколения. К сожалению, опыт показывает, что для большей части детей и молодежи, несмотря на изучение в школе, родная культура так и остается малопонятной и неизведанной. На сегодняшний день чрезвычайно актуальным становится этническое воспитание, которое способствует правильной самоидентификации личности в рамках

своей собственной и мировой культуры, прививает уважение к разнообразию культур и может

служить профилактикой в попытке избежать этнических конфликтов.

В данной программе сделана попытка привлекательно подать родную культуру, доказать ее многоаспектность и несомненную значимость для любого образованного человека, пытающегося осознать место в культуре и место своей культуры в мировой мозаике культур.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Калмыцкая история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У Калмыкии великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Калмыкия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Нельзя предугадать, что именно станет завтра важным, а что потеряет свое значение. В этой ситуации только развитие творческих способностей, интеграция знаний в единую картину мира, ориентация в системе традиционных ценностей служат надежным гарантом адаптации человека к современной жизни. С этой точки зрения наибольшей интегрирующей и смыслообразующей силой обладает язык культуры. Знакомство с ним дает возможность осознанно овладеть любым ее специальным языком, в том числе языком науки, права, политики, искусства и т.д. В этом и состоит основное назначение программы внеурочной деятельности «Алтин булг».

Культура становится мощным фактором многогранного формирования и развития человека, преобразуя и обогащая потребности личности, превращаясь в человеческое качество. Ее зрелость измеряется тем, как живет и трудится личность, какой образ жизни она ведет, и насколько человеческими являются ее отношения к миру к природе, к другим людям, к самому себе.

Раскрывая взаимосвязь истории, быта, искусства калмыцкого народа, данная внеурочная деятельность дает возможность поставить и решить три важнейшие проблемы

современного школьного образования:

- создание условий для социально-культурной адаптации детей на базе народной культуры;
- развитие образного, творческого мышления, интеграция знаний, получаемых в школе;
- формирование навыков критического мышления в условиях пропагандистского воздействия.

Программа «Алтин булг», рассчитана на обучающихся 5-9 классов образовательных учреждений для изучения во внеурочное время.

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю).

Основные задачи курса:

- развить в детях чувство гражданина своей республики, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные в нашей республике, но и стремящегося их умножить;
- изучение калмыцкой культуры во всем ее многообразии;
- создание полноценной нравственно-эстетической среды общения;
- развитие творческого креативного мышления;
- увеличение диапазона выбора творческой деятельности;
- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственное каждой культуре;
- создание мотивации к дальнейшему формированию культурно-исторической памяти;
- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, основанного на любви к малой Родине, родному языку, культуре;
- изучение данной программы, как посыл для активизации познавательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.), «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

Обозначенные цели и задачи направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных

оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Формы занятий: беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, посещение выставок, музеев.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу срока обучения учащиеся должны:

- уметь называть героев устного эпоса «Джангар»;
- знать прославленных деятелей калмыцкой культуры и государственности;
- знать калмыцкие народные праздники, обряды, игры;
- называть и различать песни эпоса «Джангар»;
- осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Алтин булг» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей республики,
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;
- решение коммуникативных задач при общении со сверстниками и взрослыми;
- анализировать и делать выводы на основе систематизированных данных.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- осознать свою принадлежность народу, испытывать чувство уважения к народным художественным традициям республики;
- выражать эмоционально – ценностное отношение к произведениям искусства, к народному творчеству;
- организовывать самостоятельную творческую деятельность;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы;
- переживать праздник как событие;
- понимать историко – событийные народные значения праздников;

- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать эмоционально – ценностное отношение к прослушанным произведениям на родного устного, книжного эпоса;
- владеть навыками исследовательской работы;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- работать со словарем, энциклопедией, художественными, поэтическими текстами;

Предметные:

Учащиеся научатся:

- представлять интересные факты из истории своей семьи;
- называть специфические особенности народных игр;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историческом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом временном пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- называть имена великих людей, их достижения, открытия;
- признавать традиции, обычаи народов республики;
- рассказывать об истории республики.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Алтин булг» на 2023- 2024 учебный год, 9 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	Введение.	Беседа о содержании программы. Поход в школьную библиотеку.	1
2.	Моя родная земля.	Беседа. Моя республика, наши соседи. Моя степь, запах горькой полыни. Торжественная красота тюльпанов.	1
3.	Заповеди матери и отца.	Беседа. Уважать и почитать старших. Роль и пример отца в становлении и развитии мужского характера, в воспитании воли, мужества, выносливости, любви к труду. 99 доблестей Савра Тяжелорукого- образец подражания всякого мужчины-калмыка.	1
4.	Родная природа. Степь-кладовая лекарств.	Беседа. Экскурсия на природу. Определение ценных лекарственных растений в родной местности. Г. Кукарека- знаток лекарственных растений нашей степи.	1
5.	Моя родословная.	Составление своей родословной(о преемственности поколений). Калмыцкая семья, калмыцкие имена. Значение имен. Происхождение фамилий и отчеств. Современные имена.	1
6.	Калмыкия в творчестве В. А. Фаворского.	Лекция. Биография В. А. Фаворского. Работа художника над калмыцким героическим эпосом «Джангр»	1
7.	С. И. Липкин. «Как я работал над «Джангаром»	Лекция. Биография С. И. Липкина и Б. Б. Басангова. Работа С. И. Липкина в содружестве с Б.Б. Басанговым над переводом эпоса «Джангар»	1
8.	Вступление эпоса «Джангар»	Чтение, пересказ. Страна Бумба. Родословная Джангара.	1
9.	Герои калмыцкого героического эпоса «Джангар»	Выучить имена богатырей Джангара. Герои-богатыри- это те, кто совершал во славу и защиту ее какие- либо нравственные подвиги.	1
10.	Песнь о поединке великого нойона Джангара с ясновидцем Алтаном Цеджи».	Чтение. Пересказ. Ответить на вопросы.	1
11.	Песнь «О том как женился богатырь Улан Хонгор, Алый лев.	Чтение. Пересказ. Ответить	1
12.	Песнь «О подвигах богатыря Строгого Санала»	Чтение. Пересказ. Ответить	1
13.	Песнь «О поединке Хонгра, Алого льва со страшным Догшон мангна- ханом,	Чтение. Пересказ. Ответить	1

	владеющим исполинским чалым конем Манзаном.		
14.	Песнь «О подвигах богатыря Савра Тяжелорукого»	Чтение. Пересказ. Ответить	1
15.	Песнь «О трех мальчуганах: Хошун Улане, Хара Джилгане и Аля Шонхоре»	Чтение. Пересказ. Ответить	1
16.	Песнь «О том, как Мингйан, первый красавец вселенной угнал десятитысячный табун пестро-желтых холощенных коней турецкого хана»	Чтение. Пересказ. Ответить	1
17.	Народный праздник «Зул»	Подготовка и проведение праздника по сценарию. Праздники- время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.	1
18.	Сочинение «Мой любимый герой из эпоса «Джангар»	Написание сочинения о своем любимом герое	1
19.	Викторина «Угадай героя эпоса «Джангар» по описанию	Командное состязание по страницам эпоса «Джангар»	1
20.	Инсценировка по эпосу «Джангар»	Подготовка и проведение инсценирования отрывка из эпоса «Джангар»	1
21.	Джангарчи- певцы героического эпоса «Джангар»	Лекция. Ээлян Овла, Шавалин Дава, Баснга Муковун, Манжин Михаил, Орган Николай. Современные джангарчи- Каруев В., Шараев Д.	
22.	Народный праздник «Цаган Сар»	Подготовка и проведение праздника по сценарию	1
23.	Стать человеком.	Беседы. Диспут. Умение строить с людьми добрые отношения, проявлять терпимость и понимание.	1
24.	Калмыцкая свадьба.	Презентация. Основные обряды, проводимые на современной калмыцкой свадьбе(хаалг йорялгн, зов эрлгн, худ бярдх, благопожелания, подарки одеждой, свадебный багаж, дер йорялгн, эвин ця, берин моргюл, авдр секлгн, берин ця йорялгн)	1
25.	Калмыцкая кухня.	Рецепты национальных блюд калмыков.	1
26.	Калмыцкие народные игры.	Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и девочек. Командные игры «Монгн бюс», алчики, морня урлдан	1
27.	Калмыцкие народные	История калмыцких танцев «Чичрдг»,	1

	танцы	«Ишкмдг», Туулан би», «Дербетовский товшур»	
28.	Калмыцкие народные песни	Изучение калмыцких песен «Насндан», «Эжин дун», «Котуш», «Цаган Сар», «Зул ирв»	1
29.	Калмыцкое устное народное творчество	Изучение калмыцких пословиц, загадок, благопожеланий, сказок, триад	1
30.	Достопримечательности города Элиста. Экскурсия в город Элиста	Посещение национального краеведческого музея им. Пальмова, Обитель Будды Шакьямуни, памятника «Исход и Возвращение», «Пагода семи дней»	1
31.	Народный праздник Урс Сар	Подготовка и проведение праздника по сценарию	1
32.	Прославленные деятели Калмыкии.	Лекция. Биографии А. М. Амур- Санана, А. Чапчаева, Х. Джалыкова, Х. Канукова	1
33.	Знаменитые земляки, их дела, поступки.	Избранные труды Номто Очирова	1
34.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Презентации на любимые темы	1