

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа
имени И. В. Гермашева»

Принято :
Методическим
объединением учителей

Вн
Гайворонская В.А.
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

Согласовано:
« 30 » 08 2023 г
Зам. директора по УВР:

Сагаева Н.Г.
(Сагаева Н.Г.)

Утверждаю
« 30 » 2023 г.
Директор МОКУ
«Вознесенская СОШ им.
И. В. Гермашева» тов
Мир Н.В. Кравцова
Приказ № 164
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ТЕХНОЛОГИИ
в 8 классе
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кабаков Виктор Александрович,
учитель технологии,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

– *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 8 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

Для учителя:

– *Павлова О.В. и др.* Технология 5-9 (вариант для мальчиков) развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко. – Издательство Учитель, 2008.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 8 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

– *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 9 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 9 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную

форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Контроль знаний и умений

В учебном процессе с помощью контроля устанавливают, что и как учащиеся усваивают и каково их отношение к занятиям. Это даёт возможность учителю вносить предложения по улучшению содержания учебных программ, повышаем обоюдную ответственность учащихся и учителя за выполняемую работу, приучает школьников к систематическому труду и аккуратности. *Оценка знаний и умений имеет функцию поощрения и порицания. Она должна быть понятной, ясной для ученика, объективной и справедливой.* Следует иметь в виду, что не все знания и умения подлежат оценке.

Результатом оценки является отметка, выставляемая в классный журнал. Нельзя снижать её за шалость на занятиях, за отвлечение от выполнения задания, за поломку инструмента. В этих случаях может идти речь о снижении отметки за поведение, но не за знания и умения. Последнее будет воспринято учеником как несправедливость и может снизить его интерес к трудовым занятиям. При оценке знаний и умений необходимо отмечать сильные и слабые стороны в ответах учащихся, в результатах практической деятельности; показывать возможные пути устранения недостатков в дальнейшей работе. При этом следует учитывать индивидуальные особенности учащихся, такие, как робость, застенчивость, замедленность в мышлении, излишняя самоуверенность, физическое развитие; объективные причины, связанные с недоброкачественным материалом, неисправным инструментом, отсутствием необходимого оборудования и др. Нельзя допускать поспешности в оценке знаний и умений у школьников, пришедших из другой школы или после длительного перерыва по болезни.

Проверка знаний осуществляется путём устного опроса и письменных работ. Устные опросы могут быть краткими и более продолжительными при проверке только что пройденного материала, а также во время практической работы. Более обстоятельный опрос проводится по конкретной теме учебной программы с вызовом учащихся к рабочему месту учителя.

Письменные задания позволяют в короткий срок проверить знания у всех учащихся. Обычно такие задания включают вопросы, требующие кратких ответов (название инструментов и приспособлений, свойства материалов, последовательность выполнения практических заданий и др.). Они могут быть записаны на классной доске или заранее напечатаны на

отдельных листах бумаги. Вопросов должно быть столько, чтобы учащиеся могли ответить на них в течение 20-25 минут. Результаты письменных работ обсуждаются на последующих занятиях.

При оценке знаний целесообразно учитывать два примерных уровня. На первом уровне учащиеся должны иметь представление о том или ином понятии. На втором они должны раскрыть то или иное понятие: показать достоинства и недостатки материала, конструкции, объяснить сущность явлений или процессов. Оценивая, надо руководствоваться общепринятыми критериями, применяемыми при оценке знаний по общеобразовательным предметам.

Проверка трудовых умений осуществляется путём оценки выполненного практического задания. Это могут быть несложные изделия, детали к изделиям, модели из деталей наборов типа «Конструктор», электрические цепи, технологические документы на изготовление изделий, отдельные трудовые операции. Например, практическими заданиями по обработке древесины может быть изготовление полуфабрикатов в виде пластин (из фанеры), брусков, дощечек, реек и др. Контрольными заданиями при работе с металлом могут быть развёртки из листового металла правильной геометрической формы (прямоугольник, треугольник, круг). При этом объектом контроля является размеченная заготовка или готовая деталь. Объектами проверки монтажных умений могут быть модели механизмов, электрические цепи, собранные из деталей наборов типа «Конструктор».

Практические задания выполняют все учащиеся или отдельные группы по устной или письменной инструкциям. При проверке трудовых умений обращается внимание на качество выполненной работы и затраченное время. При этом надо иметь в виду, что показатели времени и качества должны оптимально соответствовать друг другу.

Основными критериями качества изделия являются величина отклонения от номинальных размеров и отделка поверхностей изделия. Величину отклонения учитель определяет в зависимости от качества материала и условий его обработки. При этом принимаются во внимание возможности контрольных инструментов, которыми пользуются учащиеся. Качество изделий целесообразно оценивать совместно с коллективом учащихся.

Структура курса 8 класс

Перечень разделов	Кол-во часов на изучение темы
Вводный урок	1
Технология обработки древесины.	10
Технология обработки металлов.	13
Культура дома (ремонтно-строительные работы)	3
Информационные технологии. Творческий проект	8
Итого:	35

Применяемые технологии:

1. Информационно-коммуникационные.
2. Интернет-технологии.
3. Исследовательская деятельность.
4. Технологии личностно-ориентированного обучения.
5. Технологии проектного обучения.
6. Проблемное обучение.
7. Работа в группах.

Приложение к рабочей программе

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

"Вознесенская СОШ им. И. В. Гермашева"

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии

8 класс

Количество часов: всего –34 часа, в неделю – 1 час

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводное занятие (1 час)	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской				
2	Технология обработки древесины (19 часов)	Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			
3		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	1	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Основные технологические документы. Технологическая карта					
4		Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента			
5		Настройка рубанков и шерхебелей	1	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы			
6-7		Шиповые столярные соединения	2	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения			

						элементы шипового соединения;				
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасной работы	последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	шипового соединения			
8		Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	1	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей			

9		Точение конических и фасонных деталей	1	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины		
---	--	---------------------------------------	---	----------------------	---	---	--	---	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасной работы	обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы				
10		Художественное точение изделий из древесины	1	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Народные художественные промыслы. Разработка изделия декоративно-прикладного назначения. Построение чертежа детали		

11		Мозаика на изделиях из древесины	1	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов;	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах,	Художественные достоинства разных узоров		
----	--	----------------------------------	---	----------------------	--	---	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы			
12	Технология обработки металла (26 часов)	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»			

13		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали				
----	--	---	---	----------------------	--	---	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы			

15	Технология токарных работ по металлу	1	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы				
16	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке.	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасности труда	Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	практической работы			

17		Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	Введение новых знаний	<p>Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.</p> <p>Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.</p> <p>Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда</p>	<p>Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i>; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы</p>			
----	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18		Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы. Использование для ручного тиснения вторичного сырья		
19		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния		
20		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					филиграни. Правила безопасности труда	правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами				
21		Художественная обработка металла (басма)	1	Комбинированный урок	Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
22		Художественная обработка металла (пропильный металл)	1	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Полирование . Полировальные пасты		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
24	Культура дома (ремонтно-строительные работы) (6 часов)	Основы технологии оклейки помещений обоями	1	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения		
25		Основные технологии малярных работ	1	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты;	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы				
26		Основы технологии плиточных работ	1	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
27	Творческий проект (16 часов)	Творческий проект	8	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект	Работа над творческим проектом. Презентация проекта			