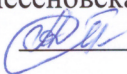
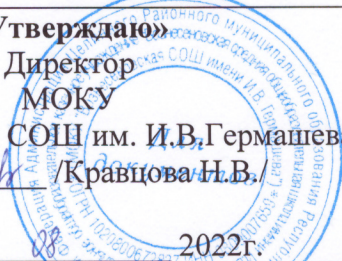


Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа имени  
И.В.Гермашева»

<p>«Согласовано» Зам.директора по ВР МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева»  _____ <i>А. В. Гермашев</i> « 28 » 08 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОКУ «Вознесенская СОШ им. И.В.Гермашева» _____ <i>Кравцова И.В.</i> « 31 » 08 2022 г.</p> 
--	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Биология для любознательных»**  
**в 5 классе**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Коксунова Кеэмя Михайловна

учитель биологии и химии

высшая квалификационная категория

Год составления: 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость создания программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» обусловлена тем, что в 5 классе биология изучается в течение 1 часа в неделю, что является крайне недостаточным для получения прочных предметных знаний и приобретения специальных умений.

Программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных» предусматривает углубление, обобщение и систематизацию знаний по биологии, расширение кругозора учащихся, развитие познавательных способностей.

В структуре занятия учитель предусматривает систематизацию учебного материала по биологии в виде выполнения различных заданий: анализа текста, составления таблиц и опорных схем, анализа терминов, составления вопросов и поиска ответов на вопросы и т. д. В течение занятия учащимся предлагаются задания для групповой и самостоятельной работы.

В зависимости от уровня подготовки учащихся учитель может изменять структуру занятия, подбирать типичные задания или задания разного уровня сложности.

За последние десятилетия в обществе произошел сдвиг от признания «знаний, умений и навыков» как основных итогов образования, переход от простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику к пониманию важности формирования ключевой компетенции «**умения учиться**».

Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Результатом образования становится не наращивание предметной информации, а комплекс умений, позволяющих добиваться требуемого результата, причем часто в неопределенных, проблемных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных» способствует развитию коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных универсальных учебных действий учащихся.

Уровень реализации содержания программы - базовый.

Форма реализации содержания программы – кружковые занятия.

Программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных» реализуется через разные виды деятельности (познавательную, игровую, творческую, исследовательскую, проектную и др.).

**Цель программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» в 5 классе - формирование умения «учиться биологии в общении».**

**Задачи программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных»:**

1. Формирование у учащихся научного мировоззрения, метапредметных понятий;
2. Систематизация и углубление знаний учащихся по основным разделам биологии в процессе выполнения заданий на развитие УУД, межполушарного взаимодействия;
3. Формирование и развитие у учащихся навыков работы с научной учебной информацией; умений преобразовывать знания, получаемые из различных информационных источников и применять их в новых условиях для решения нестандартных задач;
4. Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности:
  - развитие способности к проведению самостоятельных исследований в рамках тематики исследования;
  - развитие способности к выполнению самостоятельных реферативных, научно-исследовательских и творческих работ;

- развитие навыков работы с литературой и компьютерными системами поиска данных;
- развитие умения анализировать, обобщать и графически представлять полученные данные с проведением статистического, исторического и иного анализа результатов;
- развитие умения диалогового стиля общения, способности аргументировано отстаивать свое мнение;

5. Расширение кругозора и стимулирование стремления к самостоятельному поиску знаний, творчеству;

6. Рефлексия (объективная самооценка) индивидуальных психических особенностей, их саморазвитие;

Программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных» имеет практическую направленность, так как ученики должны научиться самостоятельно работать с различными информационными источниками, самостоятельно ставить цели, уметь достигать их и проводить оценивание и рефлексии. Результатом систематичности занятий будет успешная дальнейшая учеба.

В ходе освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» учащиеся приобретут специальные (предметные, биологические) умения и навыки:

Учащиеся будут знать:

- историю развития науки биологии (ученые, теории, законы, эксперименты и пр.);
  - основные профессии биологической направленности;
  - биологическую терминологию;
  - правила обращения с микроскопом и другими биологическими приборами;
  - правила поведения в природе;
  - особенности биологических наблюдений и экспериментов в лаборатории и природе
- и др.

Учащиеся будут уметь:

- работать с биологическим оборудованием;
- пользоваться методами биологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, библиографический метод);
- составлять описание (характеристику) биологических объектов, сообществ, экосистем;
- работать с различными источниками информации: электронными и печатными учебниками, словарями и энциклопедиями, Интернет-ресурсами; анализировать и отбирать информацию, перерабатывать её;
- выступать перед аудиторией;
- составлять презентацию и др.

**Сроки реализации программы внеурочной деятельности (продолжительность образовательного процесса, этапы)**

Программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

**Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы внеурочной деятельности**

В ходе освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» учащиеся работают самостоятельно, под руководством педагога, приобретают опыт познавательной и коммуникативной деятельности. Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

**Предметными результатами** являются следующие умения:

- Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение биологии в жизни человека и общества;
- Формирование представления о природе как развивающейся системе;
- Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии;
- Овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей условия ограничения активности человечества в целом и каждого отдельного человека;
- Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни;
- Овладение биологическими основами здорового образа жизни.

Практическим результатом обучения по программе внеурочной деятельности «Биология для любознательных» является пополнение банка дидактических материалов, создание проектов, выполнение исследовательских работ и их презентация в школе, на конференциях различного уровня.

## Содержание программы.

### **Вводное занятие (1 ч).**

Биология – наука о живой природе. Почему живые организмы так разнообразны?

### **Лаборатория Левенгука (5 ч).**

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

### **Микромир (4ч.)**

Клетка: строение, состав, свойства. Наследственная информация. Микропрепараты. Ткани, органы. Одноклеточные организмы. Отличие клетки одноклеточного организма от клетки многоклеточного организма.

### **Практическая зоология (8ч.)**

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

### **Практическая ботаника (9ч.)**

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения.

### **Биопрактикум (7ч.)**

Учебно-исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернетресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Форма проведения
1	Биология – наука о живой природе. Почему живые организмы так разнообразны?		Беседа
2	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ		Инструктаж
3	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование		Практическая работа
4	Знакомство с устройством микроскопа.		Практическая работа
5	Смена увеличения		Практическая работа
6	Техника биологического рисунка Приготовления микропрепаратов		Практическая работа
7	Маленькие зверюшки Антони ван Левенгука		Лекция
8	Дрожжи: захватывающая жизнь маленьких грибов		Практическая работа
9	Эта загадочная плесень		Практическая работа
10	Жизнь в капле воды		Практическая работа
11	Система животного мира		
12	Определяем и классифицируем		Практическая работа
13	Определяем животных по следам и контуру		Практическая работа
14	Определение экологической группы животных по внешнему виду		Практическая работа
15	Практическая орнитология. Мини исследование «Птицы на кормушке»		Практическая работа
16	Красная книга Калмыкии. Животные.		Урок -игра
17	Редкие птицы Калмыкии.		Презентация
18	Сайгак- краса степи.		Литературная гостиная
19	Морфологическое описание растений		Практическая работа
20- 21	Определение растений в безлиственном состоянии		Практическая работа
22	Определяем и классифицируем		Практическая работа
23	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария		Практическая работа
24	Весна в жизни растений		Беседа
25	Первоцветы		Мини-проект
26- 27	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»		Мини-проект
28	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач		Беседа
29	Источники информации		Беседа
30	Как оформить результаты исследования		Беседа
31	Подготовка презентации, доклада		Практическая работа
32- 33	Защита проектов		Конференция
34	Итоги курса. Рефлексия.		Анкетирование, беседа